

Ganztagsschule nachhaltig gestalten – Chancen und Herausforderungen für die pädagogische Praxis

29.9.2012, Markt der Möglichkeiten

Projektname	Ort	Internet	Inhalt
Bergwaldprojekt e.V.	Würzburg, Bayern	www.bergwaldprojekt.de	Aktive Naturschutzarbeiten und Umweltbildung mit Jugendlichen im Wald. Die Bergwaldprojekt Waldschule richtet sich an Schulklassen ab der Klasse 8, die einen mindestens einwöchigen Einsatz im Wald durchführen. Ergänzend zur Projektwoche gibt es Unterrichtsmaterialien, sowie Aktionspläne. Die Waldschule zielt auf eine Fortführung des Projekts in den Schulen.
Prima Klima in der Offenen Ganztagsschule, Codewalk ICT Consulting	Bad Honnef, Nordrhein Westfalen	www.prima-klima-in-der-offenen-ganztagsschule.de	Das Projekt "Prima Klima in der Offenen Ganztagsschule" stellt Materialien und Bausteine zur Verfügung um das Thema Klima in der Ganztagsschule zu bearbeiten. Das Verbundprojekt ist Partner der NRW-Kampagne "Schule der Zukunft-Bildung für Nachhaltigkeit NRW" und bietet in Kooperation mit den Landesministerien MSW-NRW und dem MKUNLV-NRW kostenfreie Fortbildungen für Lehrkräfte und pädagogische Betreuungskräfte an. Das Projekt zeigt Möglichkeiten auf, aktuelle Themen im Kontext des Klimawandels zu verstehen und im Lern- und Lebensraum Grundschule zu behandeln. Es berücksichtigt die besondere Struktur und Betreuungssituation der Offenen Ganztagsschule und entwickelt die themenorientierte Zusammenarbeit in Schule und über Schule hinaus weiter. Es motiviert den Aufbau von Bildungsnetzwerken und wurde aktuell als Netzwerk der Zukunft NRW ausgezeichnet. Das Projekt ist offen für weitere Schulen und Partner.
Marienschule Goldenstedt	Goldenstedt, Niedersachsen	www.hrs-marienschule-goldenstedt.de	Die Marienschule Goldenstedt ist Umweltschule und wird zur Ganztagsschule. Sie engagiert sich seit mehreren Jahren gemeinsam mit ihren Kooperationspartnern in der Region für verschiedene Naturschutzprojekte. Zu den Kooperationspartnern zählen beispielsweise der Fischereiverein sowie die Naturfreunde.
Universität Vechta: Praxisprojekt "Die Welt zu Gast in....."	Vechta, Niedersachsen	www.uni-vechta.de	Was hat die Weltwirtschaft mit der Region vor meiner Haustür zu tun? Die Universität Vechta entwickelt in Kooperation mit Schulen eine Unterrichtseinheit zu regionaler Identität und Globalisierung. Die Einheit "Die Welt zu Gast in ..." kann zum Ende des Schuljahres 10 durchgeführt werden. Die Einheit ist speziell für die Durchführung an Ganztagsschulen und im Nachmittagsunterricht konzipiert.

Projektname	Ort	Internet	Inhalt
KinderKulturKarawane	Hamburg	www.kinderkulturkarawane.de	Junge Künstler aus Afrika, Asien und Lateinamerika führen an Schulen Workshops zum Thema Nachhaltigkeit/globale Gerechtigkeit durch. Die jungen Künstler werden gerne in Familien untergebracht, womit auch der wichtige Aspekt der Begegnung verstärkt wird. Gemeinsame kreative Arbeit, eines hohes Maß an Partizipation und vor allem die peer-to-peer-Situation sind die Erfolgsgaranten des Projektes, dass seit 2000 Schüler ebenso begeistert wie Eltern und Lehrer.
Klimabotschafter des Projektes youthinkgreen an der Ursulaschule Osnabrück	Osnabrück, Niedersachsen	www.youthinkgreen.org	Seit einem Jahr werden in dem Projekt "youthinkgreen" weltweit junge Menschen zu Klimabotschaftern ausgebildet. In dem internationalen Projekt beschäftigen sich die Jugendlichen mit den Themen nachhaltiger Konsum sowie nachhaltige Mobilität und Energie. Sie starten Nachhaltigkeitsprojekte und produzieren "Umweltwerbepots". Die Schüler der Ursulaschule haben im Rahmen der internationalen Aktion eine Projektwoche an einer Grundschule durchgeführt. Das Engagement soll langfristig fortgesetzt werden.
Lehrer-Landwirt-Tandem	Marburg, Hessen	www.iknk.de/nachhaltigkeit-bildung/tandem/	Mit dem Lehrer-Landwirt-Tandem sollen landwirtschaftliche Betriebe mit ihren umliegenden Flächen als vielseitige außerschulische Lernorte für handlungs- und forschungsorientierte Lerneinheiten erschlossen werden. Ziel ist es, bei reduziertem Aufwand, diese Lernorte häufiger und optimal in das Unterrichtsgeschehen integriert zu nutzen. Dabei bietet die kontinuierliche Zusammenarbeit im Lehrer-Landwirt-Tandem den Vorteil, dass das Vertrauen zueinander wächst, auf Erfahrungen und Vorbereitungen aus den Vorjahren zurückgegriffen werden kann und so, bei steigender Qualität, der zeitliche Vorbereitungsaufwand sinkt. Grundlage für die Zusammenarbeit im Lehrer-Landwirt-Tandem bildet eine gemeinsame Schulung.

Projektname	Ort	Internet	Inhalt
Perspektive Global	Hannover, Niedersachsen	www.ven-nds.de/projekte/globales-lernen.html	Die VEN-Qualifizierungsreihe „Perspektive Global“ richtet sich an niedersächsische Nichtregierungsorganisationen (NRO), Initiativen und Einzelpersonen, die Angebote Globalen Lernens und der Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) in Schulen, Kindergärten oder an außerschulischen Lernorten machen oder zukünftig machen möchten. Darüber hinaus sind auch Lehrerinnen und Lehrer herzlich zur Teilnahme eingeladen. Im Zentrum stehen Fortbildung, Beratung und Begleitung, mit dem Ziel aktuelle entwicklungs-, umwelt- und bildungspolitische Diskussionen und Fragestellungen aufzugreifen, und Bildungsangebote kontinuierlich inhaltlich, methodisch und didaktisch weiter zu entwickeln.
Hörbare Umwelten, netzwerk junge ohren e.V.	Berlin / Osnabrück, Niedersachsen	www.hoerbareumwelten.de	netzwerk junge ohren e.V.: Sieben Monate lang haben Schüler Kompositionen und Klangcollagen zum Thema "Hörbare Umwelten" erarbeiten. Angeregt durch ein künstlerisches Team aus Komponist, Tonmeister und Klangkünstler, sind Klangkunstwerke entstanden, die in einer öffentlichen Abschlusspräsentation zu einem Gesamtablauf jeder Schule komponiert wurden. Zwei Klanginstallationen sowie die Konferenz "Sound Perspectives" und eine Webseite flankierten das Projekt.
Transparenz schaffen von der Ladentheke bis zum Verbraucher, Bildungs- und Tagungszentrum Ostheide	Barendorf, Niedersachsen	www.transparenz-schaffen.de	Das Projekt „Transparenz schaffen von der Ladentheke bis zum Verbraucher“ wird von dem Bildungs- und Tagungszentrum Ostheide durchgeführt. Das Projekt zu Landwirtschaft, Ernährung und Verbraucherinformation bietet Lernarrangements auf Betrieben der Land- und Lebensmittelwirtschaft mit 44 Standorten in Niedersachsen und Bremen.
Pädagogische Farm und pädagogisches Kochen	München, Bayern		Nachhaltig Kochen und Wirtschaften – Die Pädagogische Farm München hat zwei Bausteine miteinander verknüpft: Die Schüler des Luisengymnasiums (Ganztag bis 8. Klasse) arbeiten jeweils eine Woche im Betrieb der Schulmensa und bauen außerdem ihr Gemüse selber an.

Projektname	Ort	Internet	Inhalt
"Verwertung von Altmaterialien" der MÖWE gGmbH in Kooperation mit dem Bildungsbüro der Stadt Osnabrück	Osnabrück, Niedersachsen	www.moewe-osnabrueck.de	„Qualifizierungs- und neues Dienstleistungskonzept zur Abfallreduzierung und zum Ressourcenschutz durch Wiederverwendung von gebrauchten Materialien“: Im Projekt werden gebrauchte Materialien wieder verwertet, um diese in die Kreislaufwirtschaft zurück zu führen. Dabei werden Langzeitarbeitslose beschäftigt, mit dem Ziel diese für den Ressourcenschutz zu sensibilisieren, aber natürlich auch mit dem Ziel der Integration in den Arbeitsmarkt. Darüber hinaus werden verschiedene gesellschaftliche Gruppen beteiligt, dabei wird im kommenden Schuljahr auch die Beteiligung von Schulen verfolgt. Im Rahmen von Ferienpassaktionen (z.B. Fahrradworkshop/Aktionstag der UN-Dekade) wurden in den Sommerferien bereits Kinder und Jugendliche eingebunden.
„CHAT der WELTEN“ von ENGAGEMENT GLOBAL gGmbH	Bonn, Nordrhein Westfalen	www.chatderwelten.de	Der CHAT der WELTEN ist ein internetgestütztes Informations- und Kommunikationsangebot zu umwelt- und entwicklungspolitischen Themen in Schule und Unterricht. Es orientiert sich am Leitbild einer global zukunftsfähigen Entwicklung und kombiniert seit 2003 die Vermittlung von fachlichem Wissen, den Einsatz neuer Medien und den authentischen Dialog zwischen Nord und Süd.
„Einfach ganz ANDERS – Bildung für nachhaltige Entwicklung an Ganztagschulen“, BUNDjugend und Eine Welt Netz NRW	Münster, Nordrhein Westfalen	www.einfachganzanders.de	Die BUNDjugend NRW und das Eine Welt Netz NRW haben in dem Bildungsprojekt "Einfach ganz ANDERS" MultiplikatorInnen ausgebildet, globale, lokale und soziale Zusammenhänge zu vermitteln und Kinder und Jugendliche zu befähigen, ihre Zukunft aktiv mitzugestalten. Die MultiplikatorInnen können an Schulen den zukunftsorientierten Bildungsansatz "Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)" mit partizipativen und handlungsorientierten Konzepten und Programmen umsetzen - in Ganztags-AGs, Projektwochen oder bei Projekttagen.