

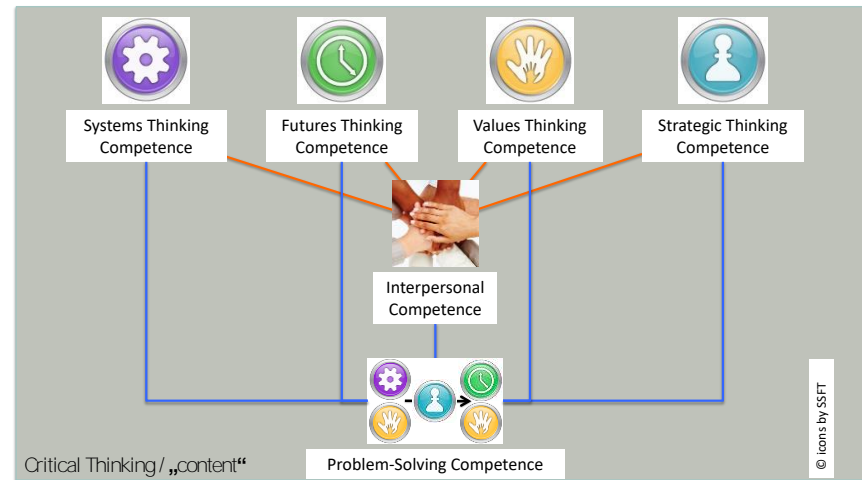
# TRANSFORMATIVE METHODEN

## POTENZIAL ZUR BEWÄLTIGUNG VON NACHHALTIGKEITSHERAUSFORDERUNGEN

TRANSDISZIPLINÄR UND TRANSFORMATIV  
FORSCHEN IM FORMAT: REALLABOR

→ Professor Daniel Lang & Stefanie Drautz | ISDL

# INPUTS UND GRUNDLAGEN FÜR DIE MIT-GESTALTUNG VON SOZIAL-ÖKOLOGISCHEN TRANSFORMATIONEN



TYPOLOGY OF AMPLIFICATION PROCESSES			
Categories		Processes	
Amplifying within an initiative	Doing the same initiative longer or faster	STABILIZING 	SPEEDING UP 
		GROWING 	REPLICATING 
Amplifying out an initiative	Subcategory dependent: Doing the same initiative (dependent) in a similar or dissimilar context	similar context	dissimilar context
		SPREADING 	SPREADING 
Amplifying beyond an initiative	Subcategory independent: Doing a similar initiative (independent) in a similar or dissimilar context	similar context	dissimilar context
		SCALING UP 	SCALING DEEP 
Amplifying beyond an initiative	Changing rules and values	Rules 	Values 

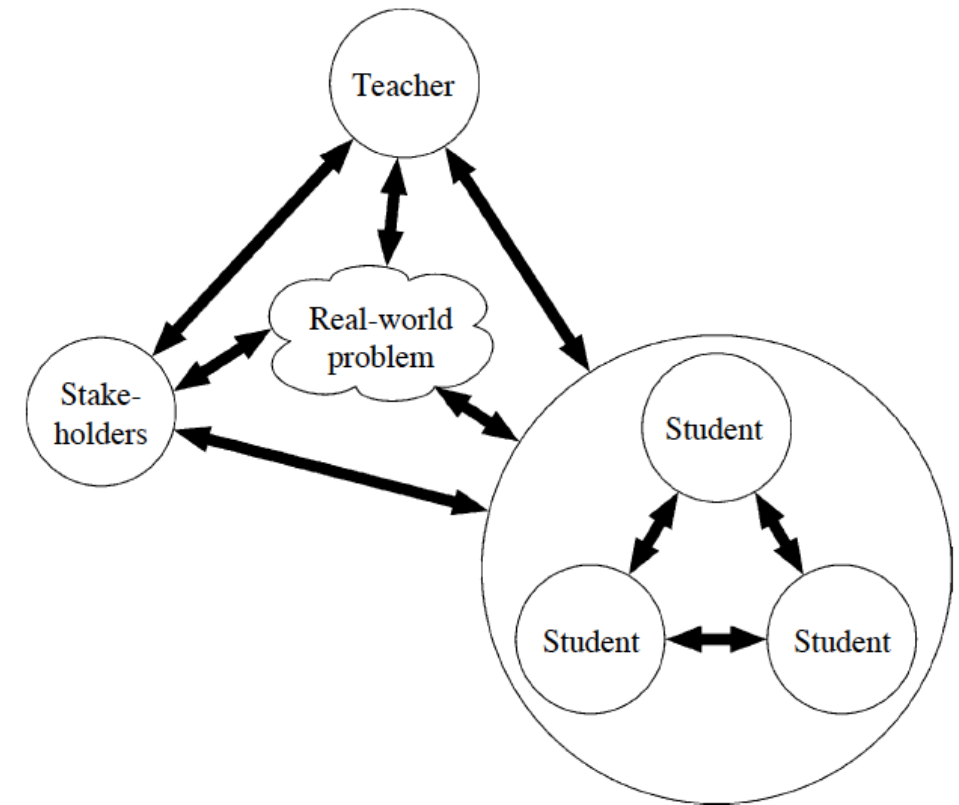
Handlungsorientiertes Wissen

Schlüssel-Kompetenzen

Skalierung und Transfer



# REALLABORE ALS LERNORTE FÜR DIE GESTALTUNG VON TRANSFORMATIONSPROZESSEN





# Lüneburg. Die Zukunfts Stadt.

Zukunftsstadt

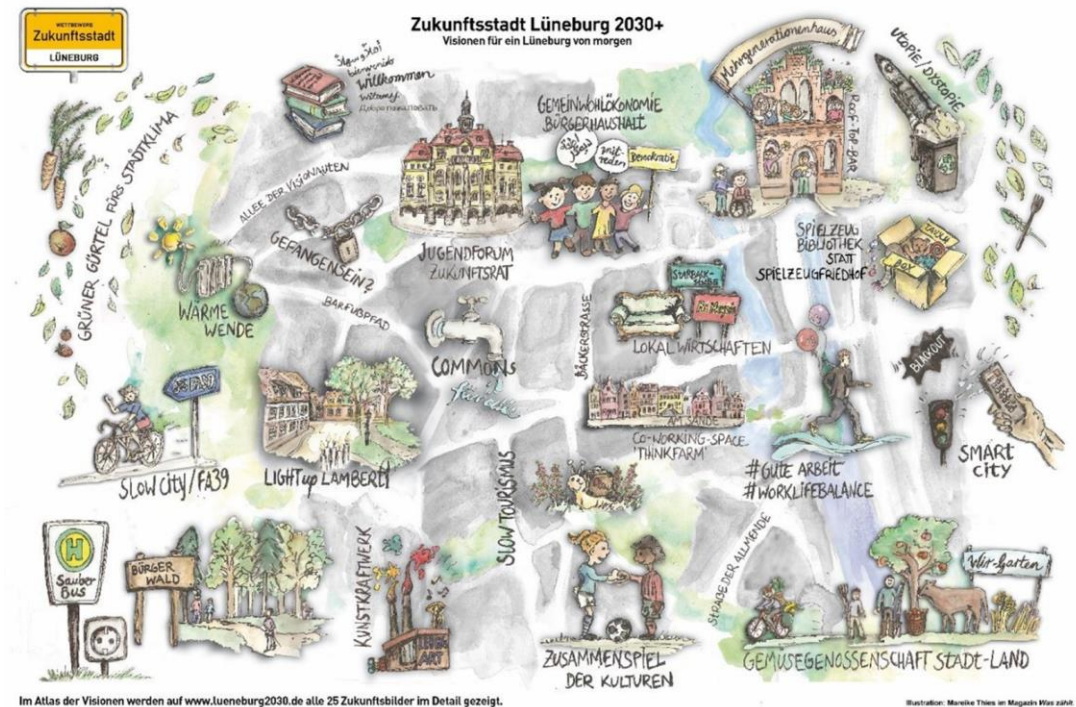
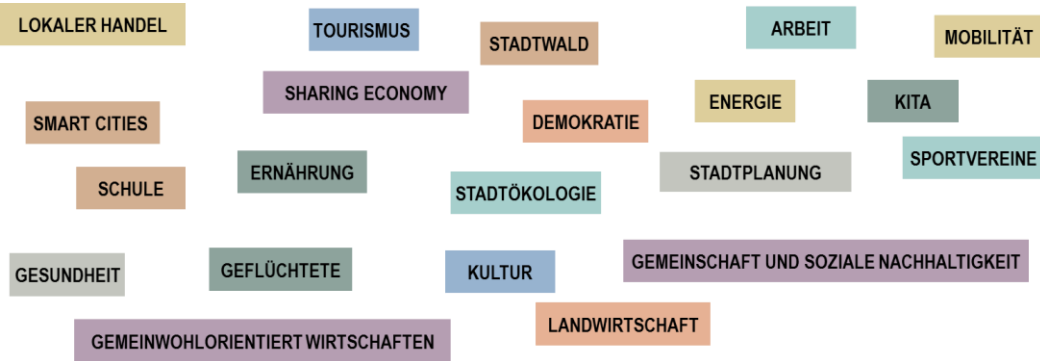


# ZUKUNFTSSTADT LÜNEBURG 2030+ PHASE I – VISIONEN ENTWICKELN (2015-16)

750  
Erstsemester

200  
Lüneburger\*innen

25  
Visionen



# ZUKUNFTSSTADT LÜNEBURG 2030+ PHASE II – LÖSUNGEN FINDEN (2017-18)

7

Workshops

450

Lüneburger\*innen

17

Lüneburger Lösungen



**FÜREINANDER & MITEINANDER**

#EhrenamtVernetzen  
#Ganztagsschule  
#ServiceStelle  
#Werkzeugkasten

Netzwerke – Mitgestaltung – Ehrenamt und Engagement

**LOKAL EINKAUFEN & MOBIL SEIN**

#Lieblingsplätze  
#DasRadBringts  
#GrünerGiebel  
#LüneburgMaps

Mobilität – Einzelhandel – Lokale Wirtschaft

**GRÜN & ZUKUNFTSFÄHIG**

#GrünWirdBunt  
#Grünoasen  
#Klimaanpassung  
#Quartierstrom  
#Ernährungsrat

Stadtgrün – Klima – Ernährung und Energie

#Wohnprojektekontor  
#Medienkompetenz  
#WohnenFürAlle  
#LokalArbeiten

**HIER LEBEN & HIER BLEIBEN**

Wohnen – Arbeiten – Lernen



# ZUKUNFTSSTADT LÜNEBURG 2030+ PHASE III – LÖSUNGEN EXPERIMENTELL UMSETZEN (2020-23)

17 Ziele

15 Realexperimente

1 Leitbild

**LOKAL EINKAUFEN UND MOBIL SEIN**

- LÜNEBURG MAPS
- LIEFER-SERVICE
- LIEBLINGS-PLÄTZE
- LOKAL INVESTIEREN
- GRÜNER GIEBEL

**HIER WOHNEN, HIER WOHLFÜHLEN, HIER BLEIBEN**

- ARBEIT DER ZUKUNFT
- WOHNPROJEKTE KONTOR
- WOHNEN FÜR ALLE

**Lüneburg. Die Zukunfts Stadt.**

**GRÜN UND ZUKUNFTSFÄHIG**

- GRÜNE BACKSTEINSTADT
- BUNT IST DAS NEUE GRÜN
- PRÄVENTIONS-HAUS
- ERNÄHRUNGS-RAT

**FÜREINANDER UND MITEINANDER**

- SERVICE-STELLE
- JUGEND-PARTIZIPATION
- STADTTEIL-ARBEIT

**Social Media**

**Lüneburg Zukunftsstadt 2030+**

**2030 ?**

**Wohneinrichtungen für ALLE**

**ARBEIT DER ZUKUNFT**

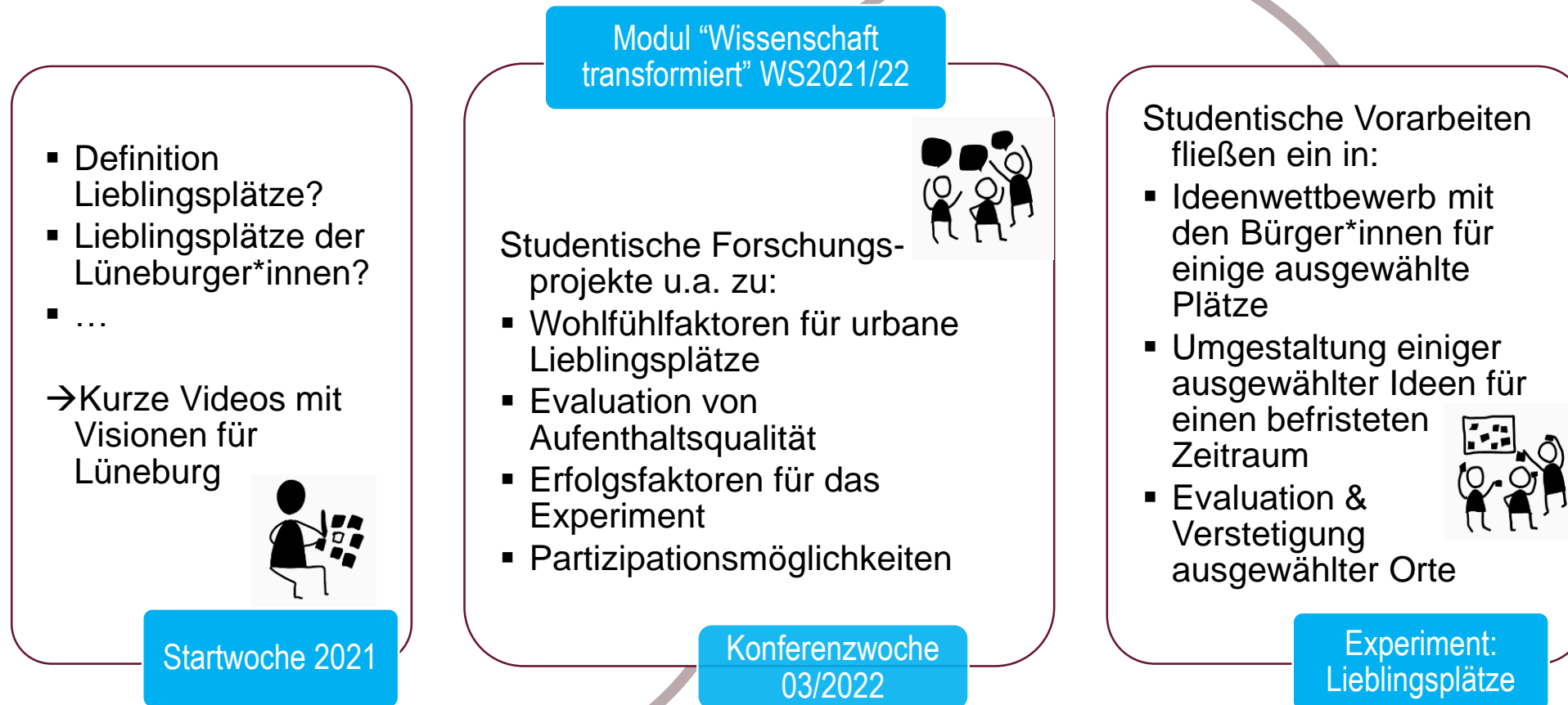
**MACH MIT**

**lg2030.de**



# ZUKUNFTSSTADT LÜNEBURG 2030+

## PHASE III – DAS EXPERIMENT LIEBLINGSPLÄTZE



**LIEBLINGS-PLÄTZE**





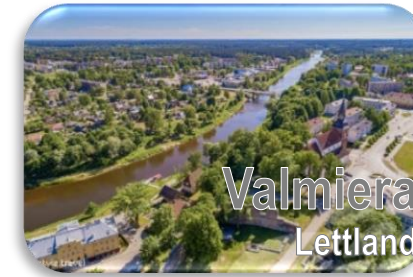
# ERFOLGSGESCHICHTE REALLABOR

## FAKTOREN FÜR EINE ERFOLGREICHE UMSETZUNG

- Das richtige Gleichgewicht zwischen wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Zielen finden
- Berücksichtigung der Bedürfnisse, Interessen und Einschränkungen der Praktiker\*innen
- Das Konzept des Experimentierens nutzen
- Aktive Kommunikation
- **Entwicklung einer "Kultur der Zusammenarbeit" zwischen Wissenschaft und Gesellschaft**
- An konkrete Orte gebunden sein
- **Nachhaltige Wirkung und Übertragbarkeit schaffen**
- Ausreichend Zeit und finanzielle Mittel bereitstellen und erwerben
- Auf Anpassungsfähigkeit vorbereitet sein
- **Forschungsbasiertes Lernen und Reflexion im Rahmen von RwL anbieten**
- **Die Abhängigkeit von externen Faktoren berücksichtigen**



# ESD FOR 2030 PROJEKT



... als Beitrag für wechselseitiges Lernen  
& interkulturelle Kompetenz

# FORSCHUNGSDESIGN & METHODEN



## Capacity Building & Training

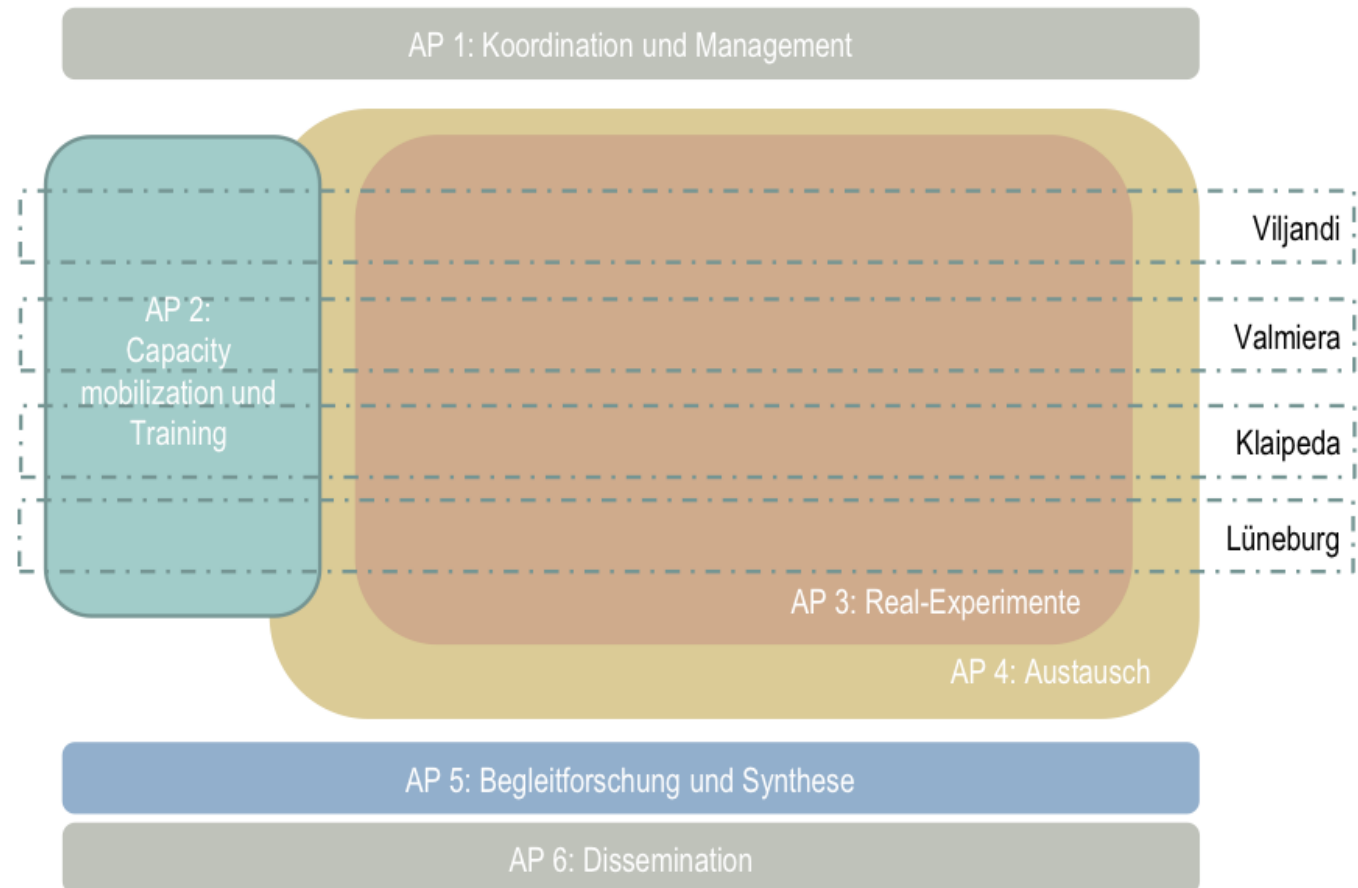
zur Förderung der Kompetenzentwicklung (AP2)

**Vergleichende Fallstudien** als Instrument für die Wissensgenerierung (AP3)

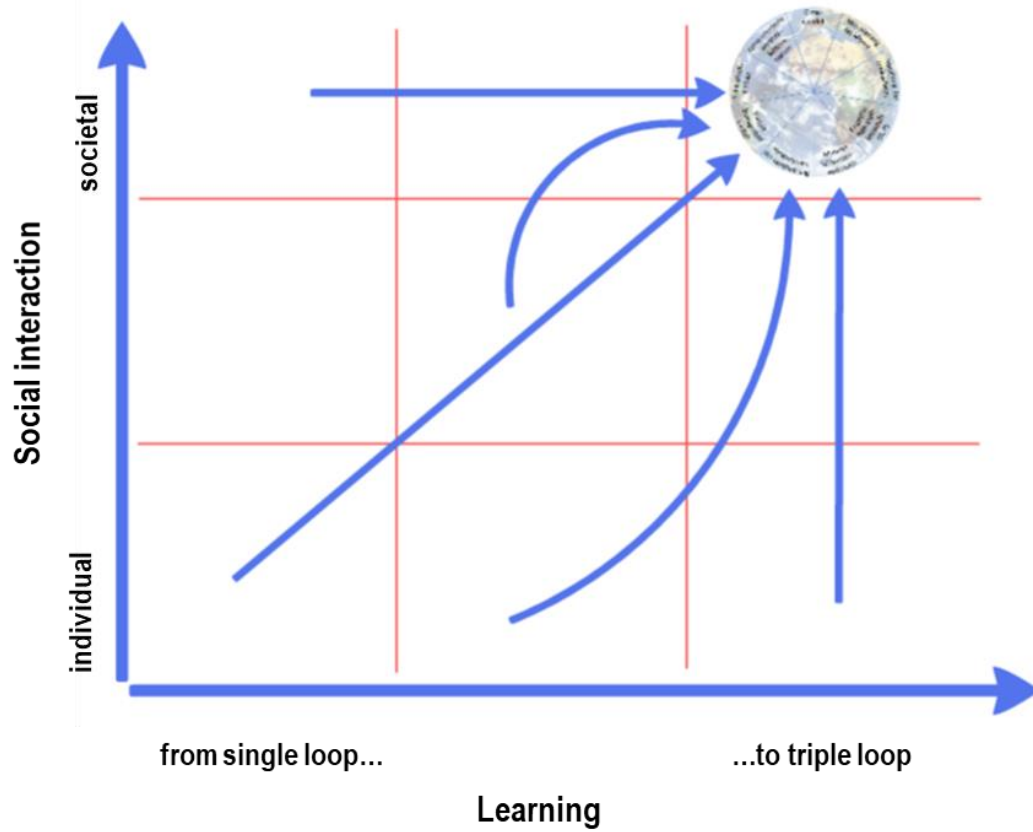
Aufbereitung der jeweiligen Erkenntnisse für einen **strukturierten Austausch und Wissenstransfer** zwischen den Kommunen (AP4)

**Formative Evaluation** über die gesamte Projektlaufzeit hinweg (AP5)  
**Synthese** aus einer didaktischen und methodologischen Perspektive (AP5)

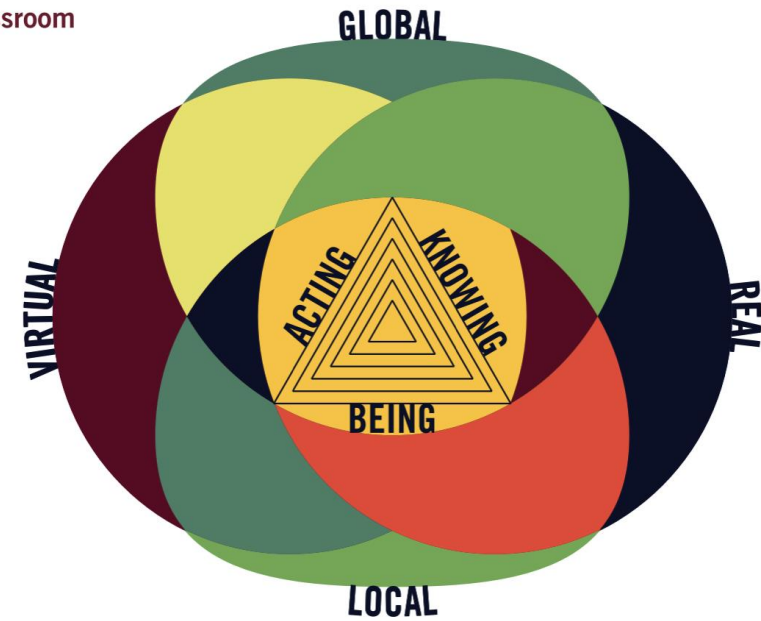
**Dissemination** der Ergebnisse u.a. mittels eines Projekt-Wikis (AP6)



# POTENZIALE & HERAUSFORDERUNGEN



The Global Classroom curriculum





**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**



**unesco**

Chair

