



NNA



FÖJ an Ganztagschulen

1. Allgemeine Informationen zum FÖJ an GTS

• 48 junge FÖJler haben die Chance Schule von einer anderen Seite kennen zu lernen, um eventuell später selbst ins Lehramt zu gehen. Sie führen an Ganztagschulen zusammen mit ihrem Betreuer oder einem Lehrer Nachmittags- AGs durch. Nach einer intensiven Einarbeitung, je nach Möglichkeit, auch selbständig. Dabei wird den Schülern ein Angebot aus den Bereichen des Umwelt- und Naturschutzes, eingebunden in das Konzept zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), gemacht. Das nötige fachliche und pädagogische Know-how wird unter anderem bei vier FÖJ-Seminaren und fünf eintägigen AG- Hospitationsseminaren vermittelt. Innerhalb ihres FÖJ können sich die TeilnehmerInnen durch ihre Arbeit mit den Arbeitsgruppen im Nachmittagsangebot an Ganztagschulen (GTS) ausprobieren und wichtige Praxiserfahrungen sammeln. Damit kann der Berufswunsch gefestigt oder frühzeitig – vor einem längeren Studium – relativiert werden. Ansprechpartner für die FÖJler im GTS sind als Pädagogischer Betreuer Carlo Engstfeld und die Teamer Susann Beutekamp, Florian Biener, Hanna Sewing und Nils Möllmann.

C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagsschulen

2. Ziele des FÖJ an GTS

- Förderung der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) an Ganztagsschulen (GTS)
- Durch Kooperation mit dem FÖJ wird Umweltbildung (UB) in der Schule möglichst dauerhaft platziert.
- Die neuartige Zusammenarbeit mit den jungen Freiwilligen entwickelt neue Konzepte für UB an Ganztagsschulen.
- Förderung der Vernetzung von außerschulischer und schulischer Umweltbildung.



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen

3. Mehrwert durch das FÖJ für die Ganztagschulen

- Einbeziehung geschulter außerschulischer Lehrkräfte - FÖJ
- Kooperation mit einer FÖJ – Einsatzstelle als außerschulischer Lernort
- Zusätzliche Platzierung von BNE – Angeboten an der Schule
- Zusammenarbeit mit der Alfred Toepfer Akademie für Naturschutz (NNA)



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen

Mehrwert durch das FÖJ für die Ganztagschulen

- Bereiche des Umwelt- und Naturschutzes werden an der Schule in das Konzept zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gut eingebunden
- Die Ganztagschule gewinnt an Profil in Öffentlichkeit und Regionalpolitik



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



C. Engstfeld



Niedersachsen



NNA



FÖJ an Ganztagschulen



Danke für Ihre Aufmerksamkeit

C. Engstfeld



Niedersachsen