

ENERGIEWENDE SCHAFFEN

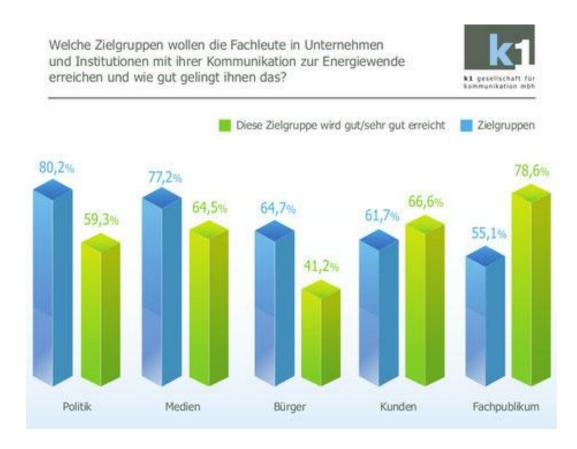
Impulsvortrag im Rahmen der DBU-Tagung Umweltbildung: Bildung für Nachhaltigkeit in Zeiten großer Herausforderungen, Workshop "Kommunikation der Energiewende", Osnabrück, 20. Januar 2016

Krischan Ostenrath, Wissenschaftsladen Bonn e.V.





WEN ADRESSIERT DIE KOMMUNIKATION EIGENTLICH?



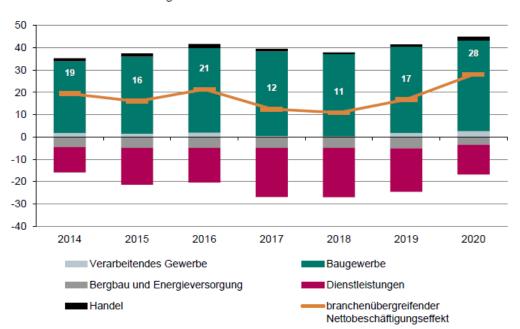
Quelle: dialog-e.net. Studienergebnisse 2014 ((c) K1 Gesellschaft für Kommunikation mbH, Befragung "Kommunikation zur Energiewende 2014)



BLINDER FLECK "GREEN JOBS"?

Abbildung 8: Nettobeschäftigungseffekte der Energiewende für Deutschland nach Wirtschaftsbereichen von 2014 bis 2020

Anzahl in Tausend Beschäftigten



Quelle: DIW Econ basierend auf BMWi (2014) und GWS, Prognos und EWI (2014)



GRUNDSTÄNDIGE AUSBILDUNGSBERUFE (AUSWAHL)

- > Landwirt/in, Fachkraft Agrarservice, Forstwirt/in
- > Industriemechaniker/in
- > (Industrie-)Elektriker/in, Elektroinstallateur/in
- > Dachdecker/in, Schornsteinfeger/in
- > Versorgungstechniker/in
- > Energietechniker/in
- > Anlagenmechaniker/in SHK
- > Fachinformatiker/in
- > Brunnenbauer/in, Baugeräteführer/in
- Mechatroniker/in
- > Metallbauer/in, Anlagenmechaniker/in
- > Bauzeichner/in, Technische/r Zeichner/in, CAD-Fachkraft
- > Kfz-Mechatroniker/in







STUDIUM FÜR DIE ENERGIEWENDE (AUSWAHL)

- > Ingenieurwesen
 - > Konstruktion, Maschinenbau, Verfahrenstechnik, Chemietechnik,
 - > Elektromobilität, Umwelttechnik, Abfall- und Versorgungstechnik,
 - > Gebäude(energie-)technik, Energietechnik
- Agrarwissenschaften
- > Geographie, Geowissenschaften
- > Architektur, Bauingenieurwesen
- > Informatik, Wirtschaftsinformatik
- > Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen, Betriebswirtschaft
- > Kommunikationswissenschaften, Journalismus





FACHKRÄFTEENGPÄSSE IN DER ENERGIEWENDE?

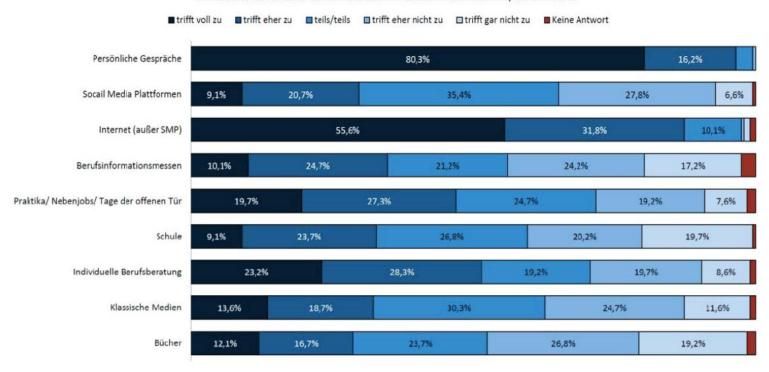






WAS BRAUCHT EINE BERUFSORIENTIERUNGSINITIATIVE?

Wenn ich mich über meine berufliche Zukunft informiere, nutze ich ...



Informationsverhalten im Rahmen der beruflichen Orientierung, Quelle: Fröhling 2012



5 THESEN ZUR KOMMUNIKATION VON "GRÜNEN" BERUFEN

1. THESE

- Die Berufswahl verläuft nach wie vor sehr "traditionell" und genderspezifisch.
- > Umweltberufe zählen nicht zu den Favoriten der aktuellen Generation.
- 2. THESE
- > Die Energiewende gelingt nur, wenn das Fachkräfteangebot ausreichend ist.
- > In Teilen (v.a. in Technik / Handwerk bzw. IT) sind Fachkräfteengpässe erkennbar.
- 3. THESE
- > Ausbildungs- und Studienordnungen sind kaum zu kommunizieren.
- Aktivierend wirken Beispiele, Charakteristika und das "Image" von Berufen.
- > Umwelt- und Klimaschutz sind sehr gute Anschlüsse für die Berufswahl.
- 4. THESE
- > Berufswahl ist ein Prozess sehr unterschiedlicher Akteure.
- Die Kommunikation von Kompetenzprofilen muss möglichst viele dieser Akteure erreichen.
- 5. THESE
- > Grüne Kompetenzen im Beruf sind per definitionem ein Netzwerkthema.
- > Gefordert sind schlagkräftige und stabile Akteursnetzwerke zwischen Schule und Beruf.



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Krischan Ostenrath Wissenschaftsladen Bonn e.V. Reuterstraße 157 53113 Bonn

Bildnachweise Agentur für Erneuerbare Energien (S. 1, 4, 9) Wissenschaftsladen Bonn e.V. (S. 5)





