

Worldcafé, Thementisch 5 „Antworten der politischen Bildung auf globale Herausforderungen“ DBU-Tagung „Umweltbildung“, 20. Januar 2016

Gastgeber: Prof. Dr. Bernd Overwien, Universität Kassel

Dokumentation: Andreas Skrypietz

In drei unterschiedlich zusammengesetzten Diskussionsrunden wurde in jeweils 25 Minuten versucht, den Stellenwert und die Stellung von „politischer Bildung“ in Zeiten großer Herausforderungen zu verorten.

„Politische Bildung“ fristet im schulischen Kontext oft ein marginalisiertes Dasein, entweder ist es in andere Fächer integriert und somit als Thema nicht zu erkennen, oder es wird zugunsten anderer Fächer gestrichen.

Zudem besteht innerhalb der „politischen Bildung“ Unklarheit darüber, wie der Mensch in den heutigen Zeiten „politische Bildung“ buchstabieren soll und kann. Soll man Jugendliche beispielsweise zur politischen Handlungsfähigkeit erziehen, oder verletzt dieser Anspruch bereits die Neutralitätsgrundsätze der „politischen Bildung“?

Wie kann ich „politische Bildung“ attraktiv machen? Wie schaffe ich Verbindungen, Anschlüsse an das Leben der Jugendlichen, der Kinder, aber auch der Erwachsenen in der „politischen Bildung“? Wie kann der Lehrende Verbindungen/Anschlüsse zu anderen Fächern, z. B. MINT, herstellen? Welche Möglichkeiten der Verbindung, der Verzahnung zu außerschulischen Lernangeboten, Lernsituationen gibt es?

Diese Fragen wurden offen diskutiert, ohne dass in den verschiedenen Runden Antworten gefunden wurden. Für einige ist der gesamte Bereich „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Kern „politische Bildung“, für andere muss diese Verbindung erst noch erarbeitet, hergestellt werden.

Wichtig war aber bei allen offenen Fragen, dass gerade im Bereich „politische Bildung“ die Partizipation aller Beteiligten und die Glaubwürdigkeit der Vermittelnden mitentscheidend für den Kompetenzerwerb der Beteiligten sind. „Politische Bildung“ muss Menschen befähigen, sich zu beteiligen. Sie muss daher mit den Menschen und nicht für die Menschen angeboten und umgesetzt werden.

Ad. hilft mit der Schule?

Handy, Handypasswörter
- über die Daten

Rezepte oder was?

Zielgruppenkriterien
- auf kommunal

handelt über Kunden

Thema: Qualität, Leistung
- immer kompakt

Erkunden der Abgrenzung

BNE ist ein Teil

historisch ist nicht
passend, aber
nicht relevant

2.8. Kultur
- in Kultur
- in Kultur

globale Themenkomplexe
mit einer
Zielsetzung verbunden
(mehrfach lernen)

BNE - Richtig
die können
bessere Ansätze
zur
Zielsetzung

Das gute
Leben

Partizipation
von Jugendlichen
in Projekten

Partizipation
von Jugendlichen
in Projekten

Ergebnis der Jugendlicher, unter
Spenden, Projekte - Angebote
Dialo, von Schülern

aktiviert Wissen, fördert
die Ausübung von
Handlungskompetenzen
in der
Lebenswirklichkeit
des Einzelnen
und der Gruppe

Handeln der Schüler
- in Projekten
- in Projekten