



DAS Verbundprojekt KliWäss: Konzeption, Erstellung und pilothafte Umsetzung eines Bildungsmoduls für Studierende, Meister und Techniker zum Thema "Klimaangepasste Siedlungsentwässerung"







aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages









Veranlassung und Ziele



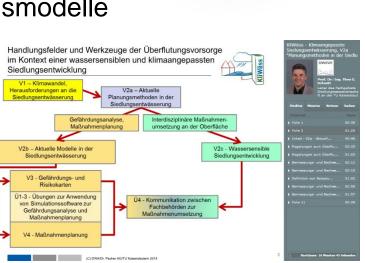
- Klimawandel und Klimaanpassung sind aktuelle Themen
- Thema auch in der Öffentlichkeit diskutiert
- Zahlreiche Forschungsprojekte (INIS, KLAS,...)
- Integration von aktuellen Praxisbeispielen in den Hochschulalltag
- Interdisziplinäre Aufgabenstellungen



Idee und Konzept



- Vorlesungen (460 Folien)
- 4 Übungen (DYNA-GeoCPM, Topographische Analysen)
- Modularer Aufbau
 - Einsatz für Bachelor und Master
- Power-Point, vertonte PDF, Simulationsmodelle
- Integration von Praxisbeispielen und Forschungsprojekten
- Verknüpfung Stadtentwässerung und Stadtentwicklung



Projektablauf 2013 - 2015

- Konzeption, Aufbau und Layout
- Umsetzung der Folien und Übungen
- Tests an verschiedenen Hochschulen (2014/15)
 Münster, Mülheim, Wuppertal, Kaiserslautern,
 Stuttgart, ...
- Anpassungen der Unterlagen
- Weitere Tests an der Bergischen Universität und TU Kaiserslautern
- Modul f
 ür Techniker und Meister
- Vertonung der PowerPoint Folien





Ausschnitt Folie TU Kaiserslautern

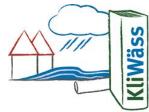
Auswertung Evaluation 2014

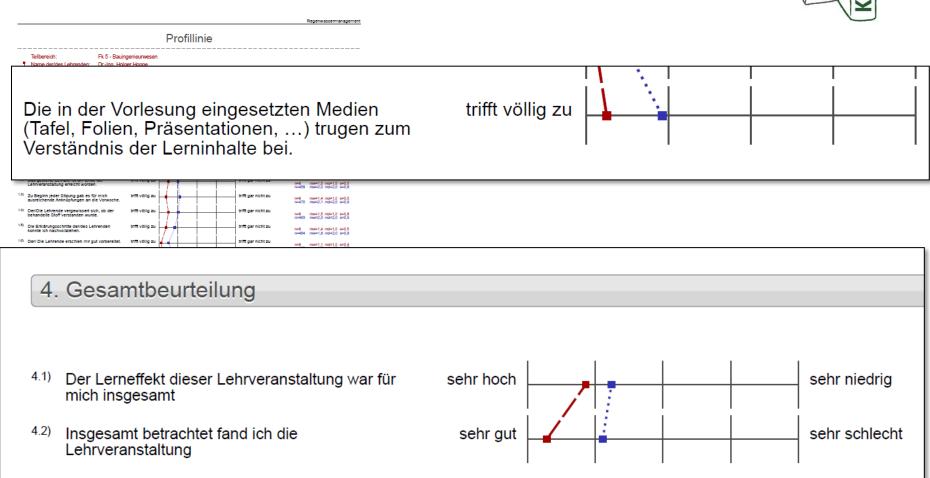


Stadtplaner

								77			
Farbschema: vertikaler Vergleich			FH Münster	Uni Stuttgart	Uni Wuppertal	Hochschule Ruhr-West	Uni Wuppertal	TU KL			
	\odot			(3)		22.01.2014	03.02.2014	30.01.2014	05.05.2014	21.05.2014	SS 2014
	1	2	3	4		V1b, V3, V4	V2ab, V3	V1b, V3, V4	V3a, V4	V1, V2ab, V4	KliWäss komplett
				5	tudiengang	Umwelttechnik	Umwelttechnik	Architektur	Bauingenieurwesen	Bauingenieurwesen	Bauingen ieur weser
Aussage					19. FS	110.FS	5. FS	4.FS	68. FS	712. FS	
Bedeutung u	und Nutzen	der behand	lelten Them	en werden	vermittelt	1,65	1,24	1,31	1,39	1,27	1
Die Veransta von Beispiel	The state of the s	lte werder	gut verans	chaulicht ((z.B. anhand	1,50	1,24	1,46	1,39	1,20	1,2
Die Vorlesung versetzt mich in die Lage, die vermittelten Inhalte kritisch zu reflektieren.				2,10	1,43	1,38	1,83	1,60	1,55		
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziebar				1,90	1,38	1,23	1,56	1,62	2,1		
Ich weiß welches die zentralen Inhalte der Vorlesungsind.				1,75	1,24	1,46	1,61	1,33	1,5		
Angeregt durch die Vorlesung möchte ich noch einzelne Inhalte vertiefen / Ich hätte gerne noch weiterführende informationen zu				1,60	1,38	1,81	2,44	1,93	2,15		
Um der Vorlesung folgen zu können ist mein Vorwissen ausreichend.				1,90	1,48	1,81	1,11	1,23	1,6		
Ich halte die Vorlesung für eine sinnvolle Ergänzung zu meinem bisher erworbenen Fachwissen.				2,00	1,43	1,27	1,67	1,20	1,2		
Ich habe einen Eindruck welche Rolle meine Fachrichtung in der Gesamtthematik "Klimaangepasste Siedlungsen twässerung" spielt.				1,85	1,43	1,54	1,67	1,60	1,4		
Die Vorlesung hat mich für die Heraus forderungen in der Sied lungsentwässerung sensi bilisiert.				1,65	1,57	1,62	1,72	1,67	1,9		
Ich werde die Inhalte der Vorlesung bei meiner zukünftigen beruflichen Tätigkeit im Hinterkopf behalten.				gen	2,00	1,64	1,31	2,08	1,57	1,35	
					Schnitt:	1,8	1,4	1,5	1,7	1,5	1,5

Auswertung Evaluation 2015 (Wuppertal)







Block/ Feder- führung	Einheit à 45 min	Thema	Kurzbeschreibung	Übung
V1	а	Der Klimawandel – Klimamodelle und Szenarien	Einführung/Vorstellung globaler und regionaler Klimamodelle und relevanter Parameter	nein
Pecher AG	b	Klimawandelbedingte Herausforderungen an die Siedlungsentwicklung und urbane Siedlungsentwässerung	Extremereignisse (Hitze, Starkregen) - zunehmende Herausforderung für die Siedlungsentwicklung und -entwässerung	nein
VO.	а	Aktuelle Planungsmethoden in der Siedlungsentwässerung	DIN EN 752, DWA, Entwicklungen im Regelwerk, internationale Ansätze	nein
V2 TU KL	b	Aktuelle Modelle in der Siedlungsentwässerung	Modelle für Kanalnetz & Oberflächenabfluss	Ü1
TORE	С	Wassersensible Siedlungsentwicklung	Anpassungsmöglichkeiten an den Klimawandel in der Siedlungsentwicklung	nein
V3	а	Die urbane Risikokarte als Planungsinstrument (Grundlagen, Gefährdungsanalyse)	Möglichkeiten zur Verknüpfung von Siedlungsentwässerung und Siedlungsentwicklung	Ü4
Pecher AG	b	Die urbane Risikokarte als Kommunikationsinstrument	Kommunikation in der Verwaltung und Öffentlichkeit(sbeteiligung)	Ü4
V4	а	Maßnahmenplanungen im Entwässerungssystem und in der Stadt, Teil 1	Maßnahmen zur wassersensiblen Siedlungsentwicklung	Ü2/Ü3
Pecher AG	b	Maßnahmenplanungen im Entwässerungssystem und in der Stadt, Teil 2	Maßnahmen zur wassersensiblen Siedlungsentwicklung	Ü2/Ü3



Block/ Feder- führung	Einheit à 45 min	Thema
V1	а	Der Klimawandel – Klimamodelle und Szenarien
Pecher AG	b	Klimawandelbedingte Herausforderungen an die Siedlungsentwicklung und urbane Siedlungsentwässerung



V2	а	Aktuelle Planungsmethoden in der Siedlungsentwässerung
TU KL	b	Aktuelle Modelle in der Siedlungsentwässerung
TORL	С	Wassersensible Siedlungsentwicklung
V3 Die urbane Risikokarte als Planungs (Grundlagen, Gefährdungsanalyse)		Die urbane Risikokarte als Planungsinstrument (Grundlagen, Gefährdungsanalyse)
Pecher AG	b	Die urbane Risikokarte als Kommunikationsinstrument
V4 a		Maßnahmenplanungen im Entwässerungssystem und in der Stadt, Teil 1
Pecher AG b		Maßnahmenplanungen im Entwässerungssystem und in der Stadt, Teil 2



Block	Einheit/ Dauer	Thema	Beispiel	Bezug zur Vorlesung
Ü1	90 min	Modellierung von Kanalnetz- und Oberflächenabflüssen	 Grundlagendaten (DGM, ALKIS) Topografisch Analyse, MFD8-Methode Oberflächenberegnung (2d-Abflussimulation) Digitalisieren von Haltungen → Kopplung Oberfläche/Kanalnetz 	V2-b V2-b
	a 45 min	Gefährdungsanalyse und Anpassungsmaßnahmen in der Stadt A (Neubaugebiet)	beobachtete Überflutungen und Projekte zur Anpassung (z.B. dynaklim, REGKLAM)	V4
Ü2	b 45 min	Maßnahmenplanung am Modell am Beispiel der Stadt A	Verknüpfungen von Maßnahmen im Kanalnetz, auf der Oberfläche und Objektschutz: z.B. Die Überflutungen einer Neubausiedlung	V4
Üe	a 45 min	Gefährdungsanalyse und Anpassungsmaßnahmen in der Stadt B (Gewerbegebiet)	beobachtete Überflutungen und Projekte zur Anpassung (z.B. SUDPLAN, KIBEX)	V4
Ü3	b 45 min	Maßnahmenplanung am Modell am Beispiel der Stadt B	Verknüpfungen von Maßnahmen im Kanalnetz, auf der Oberfläche und Objektschutz: z.B. Die Überflutungen des Gewerbegebietes	V4
n.	a 45 min	Kommunikation zwischen den Fachbehörden	Praxisübung (Besprechung, Ergebnisdiskussion)	V3-b
Ü4	b 45 min	Information der Öffentlichkeit	Entwicklung einer Informationsbroschüre oder Praxisübung Bürgerinformationstermin	V3-b

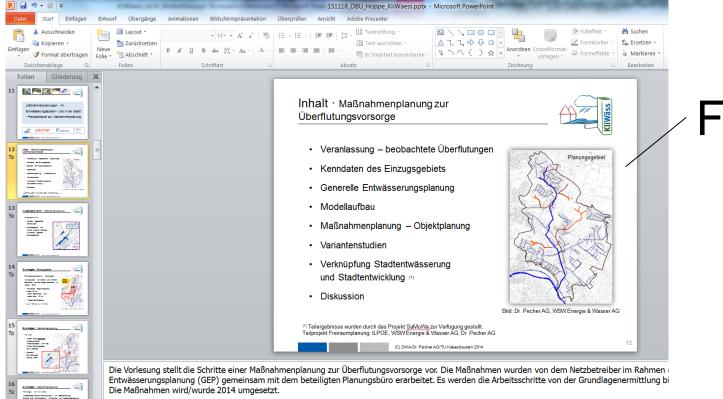
Struktur des Bildungsmoduls - Teil TM



Block	Einheit/ Dauer	Thema	Beispiel	
		1.1 Einführung Thema Klimawandel (optional)1.2 Beispiele zu Auswirkungen des Klimawandels auf den Betrieb abwassertechnischer Anlagen	Modelle, Szenarien, Unsicherheiten	
	gesamt ca. 90 min	 2.1 Planerische Maßnahmen zur Überflutungsvorsorge: Gefahren- und Risikokarten 2.2 "Die urbane Gefahren- bzw. Risikokarte" – Einsatzmöglichkeiten 	Grundlagendaten zur Überflutungsvorsorge	
ТМ		3.1 Maßnahmenplanungen im Entwässerungssystem, in der Stadt und betriebliche Maßnahmen zur Überflutungsvorsorge	Vorbeugende Maßnahmen (Freihaltung Auslässe etc.)	
		3.2. Praxisbeispiel zur Maßnahmenplanung	Planung einer Flutmulde	
	b 30 min	Diskussionsphase ggf. anhand Themenkatalog	Themen: Abfrage von Erfahrungen, Förderung Erfahrungsaustausch, Anregen zur Problemformulierung, Anregen zur Informationssammlung, Planerstellung, Maßnahmenplanung	

Beispiele - Folien



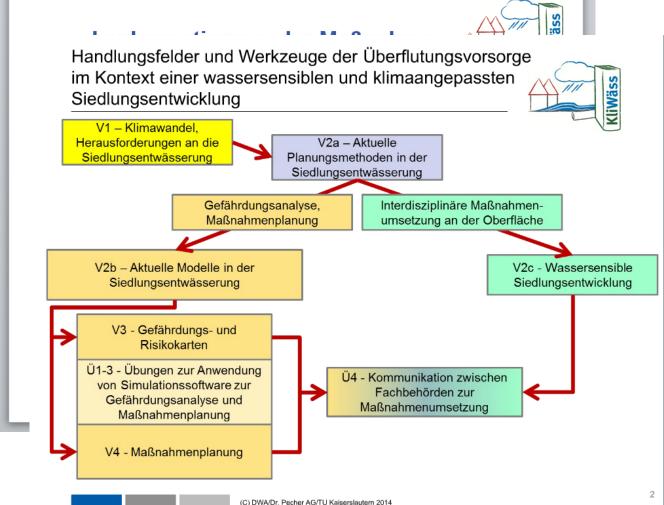


Folien

Notizen für die Vortragenden

Beispiele - Übungen





KliWäss - Klimaangepasste Siedungsentwässerung, V2a *Planungsmethoden in der Siedlu SIWaWl Prof. DrIng. Theo G. Schmitt Leiter des Fachgebiets Siedlungswasserwirtscha ft an der TU Kaiserslaut					
Struktur	Miniatur	Notizen	Suchen		
Folientitel			Dauer		
Folie 1			00:36		
Folie 2			01:25		
▶ Inhalt・	V2a - Akt	uell	00:46		
▶ Regelun	igen zum	Überflu	02:33		
▶ Regelun	igen zum	Überflu	01:03		
▶ Bemess	ungs- und	Nachwe	02:11		
▶ Bemess	ungs- und	Nachwe	02:15		
▶ Definitio	n von Bel	astu	01:02		
▶ Bemess	ungs- und	Nachwe	02:58		
▶ Bemess	ungs- und	Nachwe	01:57		
Folie 11			00:39		

Restdauer: 16 Minuten 45 Sek

Beispiele – vertonte PDF-Dokumente





KliWäss

Öffentlichkeitsarbeit - Beispiele

Berichte 671

Klimaangepasste Siedlungsentwässerung

Ein Bildungsmodul für Studierende, Techniker und Meister

Das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderte Projekt "KliWāss", bei dem es um die Konzeption, Erstellung und pilothafte Umsetzung eines Bildungsmoduls für Studierende, Meister und Techniker zum Thema "klimaangepasste Stadtentwässerung" (Kli-Wäss) geht, ist abgeschlossen: Das Bildungsmodul zur klimaangepassten Siedlungsentwässe 672 ESSENCE

über die bundesweit aufgetretenen Extremereignisse nachdrücklich bestätigt. Dabei wird immer wieder auf die Zunahme derartiger Ereignisse infolge des Klimawandels verwiesen, wie sie in verschiedenen Klimaszenarien prognostiziert wird.

Ziel des Projekts "Klimaangepasste Siedlungsentwässerung" ist es, den Stand des Wissens zu Anpassungsmöglichkeiten

Beispiel einer Folie zur Detailanalyse von kritischen Bereichen Im Rahmen einer Überflutungsprüfung

Im Projekt KliWäss wurden Vorlesungs- und Übungsinhalte zu den Themenbereichen Klimawandel, Planungs-

Starkregen füh nen Raum im chen Schäden fahren für die wird durch v



sethoden. (Simulations-)Modelle, urba- tut für Grundbau. Abfall- und Wasserwe ne Gefahren- und Risikokarten, Anpassungsmaßnahmen und wassersensible Kaiserslautern (Fachbereich Bauingeni-Siedlungsentwicklung erstellt. Durch eurwesen – Fachgebiet Siedlungswasser-projektbegleitende Tests der einzelnen wirtschaft) als umfassende Tests des Bil-Lehreinheiten an fünf deutschen Hoch- dungsmoduls. Neben den Vorlesungen schulen wurde das Modul sukzessive standen in Raiserslauern auch die im Mo-weiterentwickelt, um es nun für Lehr-dul enthaltenen Übungen mit Verwenzwecke bereitzustellen. Dabei ist sowohl die Nutzung der Inhalte als Foliensamm-grafischen und hydraulischen Geführlung zur gezielten Auswahl einzelner dulinhalte als auch die Verwendung mittels eines gekoppelten Kanalnetz-zusammenhängende Blockveranstal- Oberflächenabfluss-Modells sowie die Erste Testvorlesungen zu einzelnen Herangebensweise bei der Maßnahme-Teilen des Moduls fanden Anfang 2014 an numsetzung im Fokus. Die Evaluation der Hochschulen in Münster, Stuttgart, Mül- Blockveranstaltung fiel sehr positiv aus.

heim und Wuppertal statt. Studierende die Studierenden lobten vor allem den ak-und Lehrende unterschiedlicher Fachrich-tuellen und praxisrelevanten Charakter http://de.dwa.de/thema-bildung.html tungen (Architektur, Umweltwissenschaf- des Moduls. Auch aktuelle Entwicklunge ten, Bauingenieurwesen) erhielten die wie die Inhalte des DWA-M 119 wurden Möglichkeit, den Umfang und die Inhalte aufgenommen.

dungsanalyse bzw. Maßnahmenplanung Diskussionsübung zur interdisziplinären

des Bildungsmoduls durch Evaluation der Vorlesungen mitzugestalten. Im Anschluss an diese ersten Tests folgten im Sommeraus den Vorlesungstests zowie der VertoE-Mall: theo.schmitt@bauing.uni-kl.de
semester 2014 Blöckvertanstätungen an
rung ausgewählter Vorlesungsinhalte,
der Bergischen Universität Wuppertal die von zukünftigen Dozenten zur VorleDr.-Ing. Holger Hoppe (Fachbereich Bauingenieurwesen - Insti- reitung der Vorlesung und von Studie- E-Mail: holgenhoppe@pechen.de

der Vorlesungsinhalte genutzt werden enen (E-Learning).
Erglinzend wurde ein Modul erstellt,

das sich an Techniker und Meister aus dem Kanalbetrieb wendet. Die Inhalte der Vorlesungen für Studierende wurden hierzu aufgegriffen und um betriebliche Aspekte ergänzt. Die DWA wird dieses Modul in die Aus- und Weiterbildung in-

ber 2015 für öffentliche Hochschulen zu nicht kommerziellen Lehrzwecken zur freien Verfügung und ist über die DWA zu pdf-Dateien und Übungsmodelle zur topografischen Analyse von Siedlungsgebie-ten sowie zur gekoppelten Berechnung im Kanalnetz und an der Oberfläche (Pro

Das Vorhaben wurde von der DWA. AG bearbeitet und mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturdem Förderkennzeichen 03DAS007 ge-











AKTUELLES



Bildungsmodul "Klimaangepasste Siedlungsentwässerung"

Das vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherhei geförderte Projekt "KliWäss" (03D AS007), bei dem es um die Konzeption, Erstellung und pilothafte Umsetzung eines Bildungsmoduls für Studierende, Meiste und Techniker zum Thema "klimaangepasste Stadtentwässerung" (KliWäss) geht. ist abgeschlossen: Das Bildungsmodul zur klimaangepassten

Siedlungsentwässerung ist einsatzbereit. Es wird dem Projektträger Ende Gemeinsam mit der TU Kaiserslautern (Prof. Schmitt) und der DWA hat die Dr. Pecher AG das Projekt in den letzten

zwei Jahren bearbeitet. Nach der Erstellung der Unterlagen wurden diese an verschiedenen Hochschulen is Deutschland getestet.

Anpassungsmöglichkeiten an den Klimawandel im Bereich der Siedlungsentwässerung und Siedlungsentwicklung in einem Bildungsmodul kompakt zusammenzufassen und damit dem Bau-, Stadt-, Regionalplaner sowie Architekten und Mandatsträgern von morgen schon in der Ausbildung das Thema praxisorientert zu vermitteln. Neben Folien mit Notzen für die Vortragenden (PowerPoint) wurden vertonte PDF-Dokumente zur Nachbereitung und Übungsmodelle mit dem Programmsystem ++SYSTEMS (DYNA-GeoCPM) erstellt.

Starkregen führen insbesondere im urbanen Raum immer wieder zu maßgeblichen Schäden und stellen erhebliche Gefahren für die Anwohnenden dar. Dies wird durch vielfältige Medienberichte über die bundesweit aufgetretenen Extemereignisse nachdrücklich bestätigt. Dabei wird immer wieder auf die Zunahme derantger Ereig Klimawandels verwiesen, wie sie in verschiedenen Klimaszenarien prognostziert wird.

Eine weitergehende Beschreibung findet sich in der Novemberausgabe der KA und auf der Homepage der DWA. Ansprechpartner: Dr. Holger Hoppe

KONTAKT | IMPRESSUM

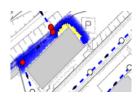
Mewsletter bestellen | Downloads







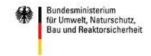






Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

Kontakt:



Dipl. - Ing. Hélène Opitz

opitz@dwa.de



Prof. Dr.-Ing. Theo G. Schmitt

theo.schmitt@bauing.uni-kl.de



Dr.-Ing. Holger Hoppe

holger.hoppe@pecher.de