

# Bildung – Transformation – Nachhaltigkeit

Transformationsbildung in der Lehrerausbildung

Prof. Dr. Björn Risch

Institut für naturwissenschaftliche Bildung

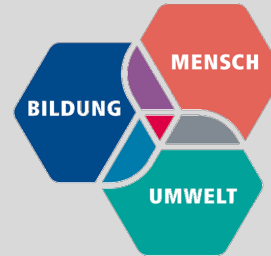


# AUSGANGSLAGE

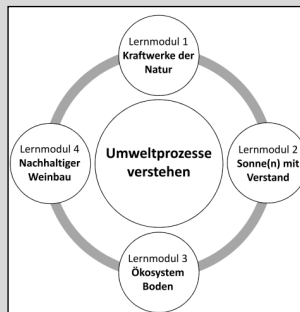
## Institutionelle Rahmenbedingungen



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU



## Vorarbeiten



Umweltbildung und Inklusion

## Qualitätsoffensive Lehrerbildung

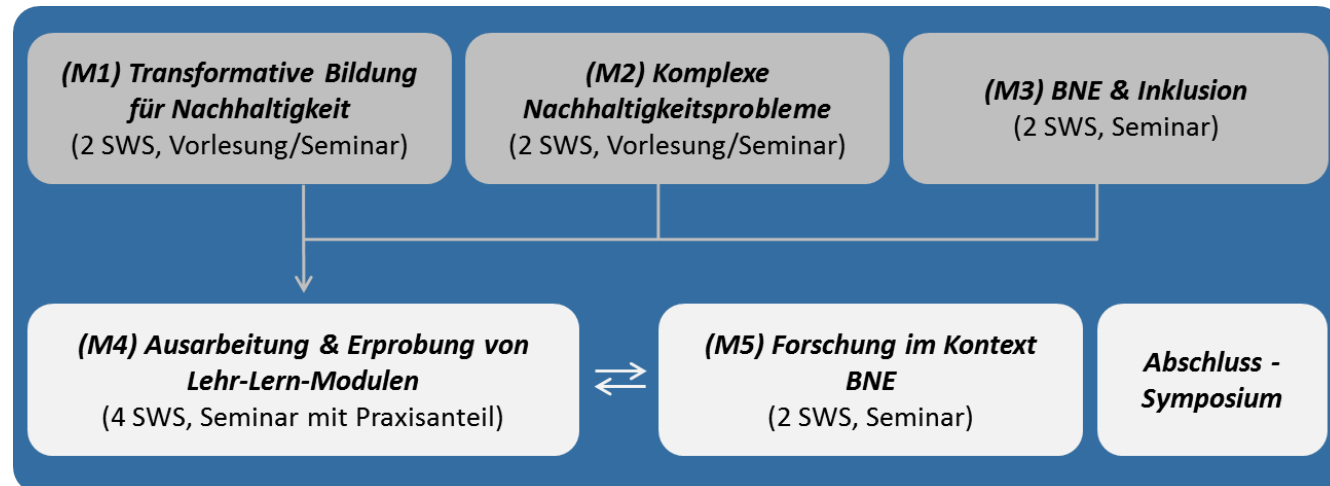
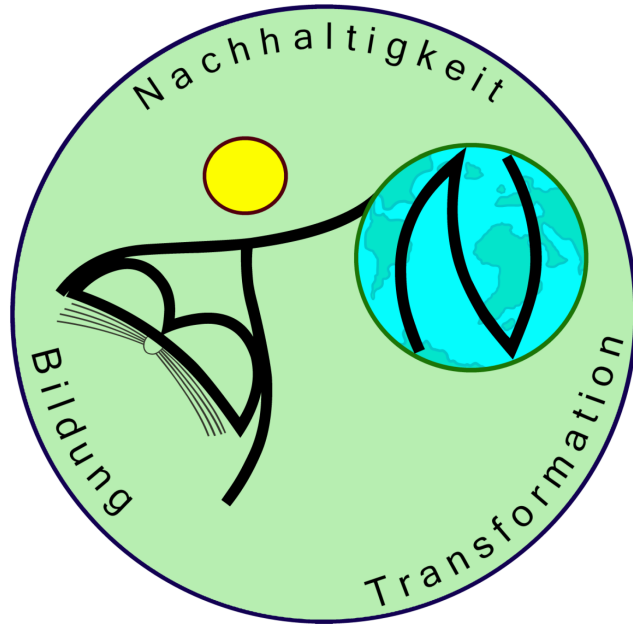


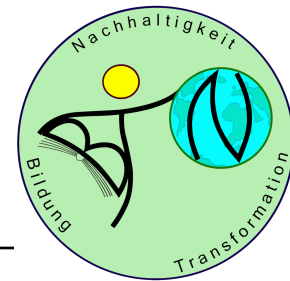
## Impulsgeber



# ZERTIFIKAT

## „BILDUNG – TRANSFORMATION – NACHHALTIGKEIT (BTN)“





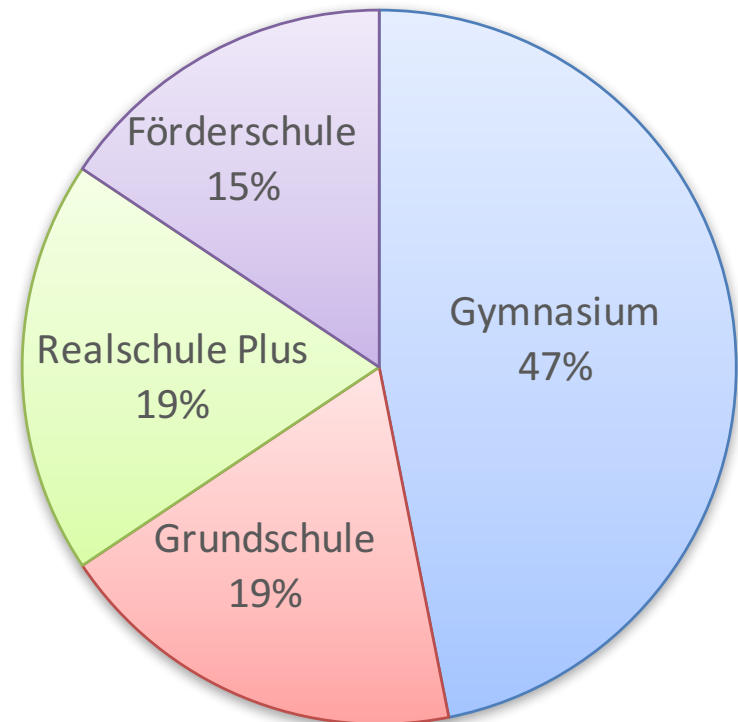
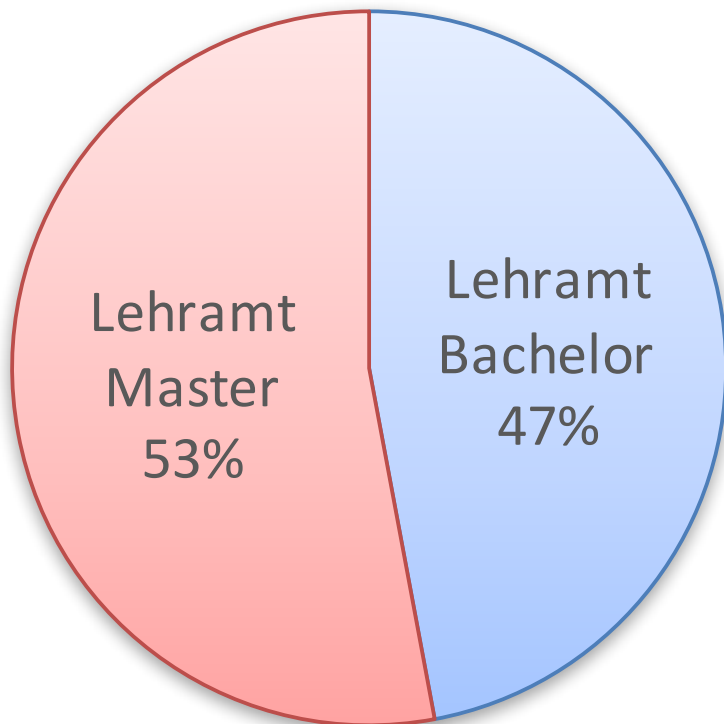
# TEILNEHMER\*INNEN

Wintersemester 2016/17

Zertifikatsstudierende: n = 34

Geschlechterverteilung

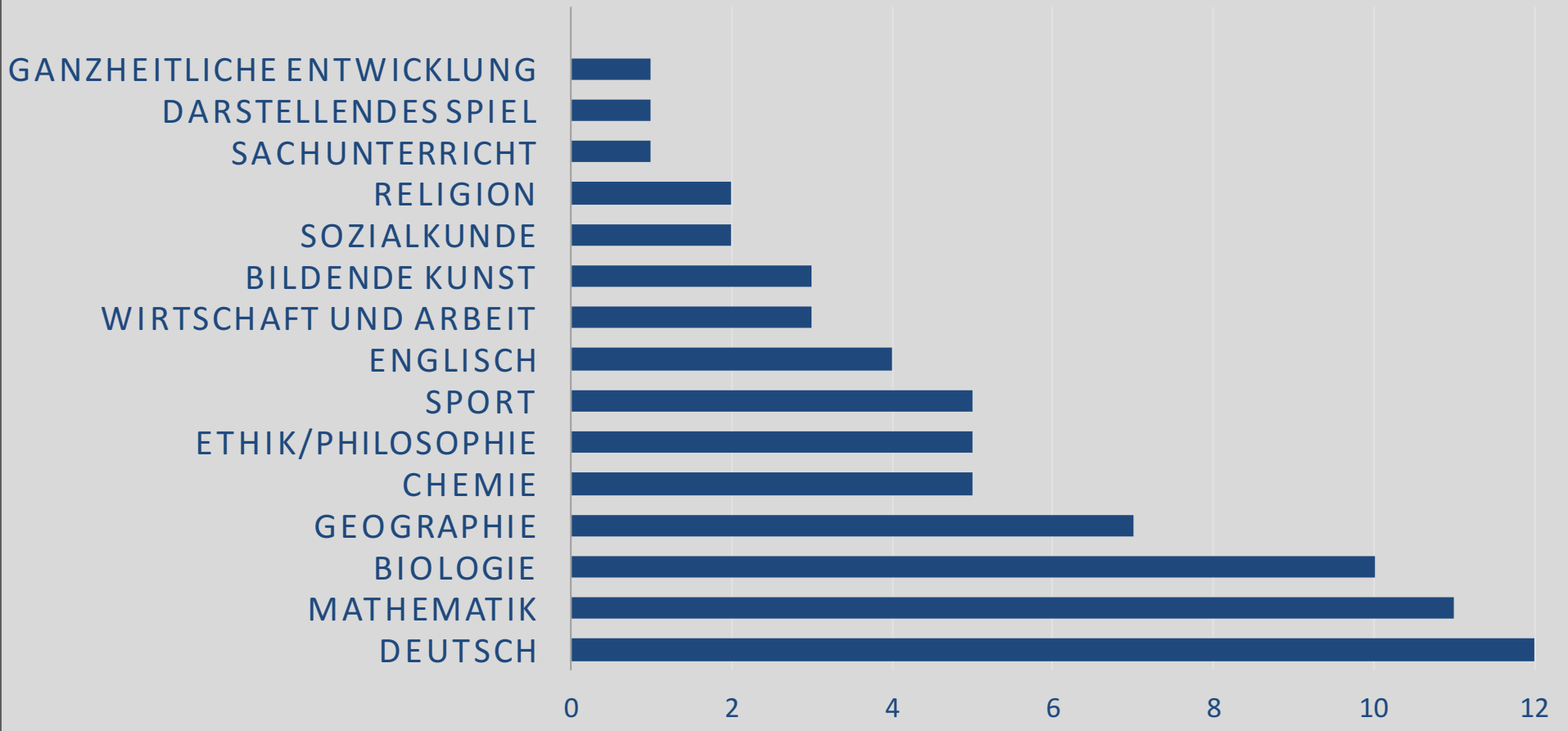
♀ = 17    ♂ = 17

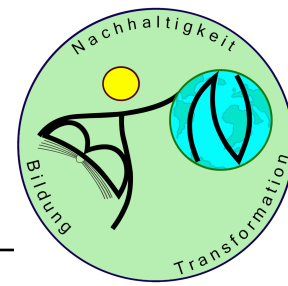




# ANZAHL TEILNEHMER\*INNEN PRO STUDIENFACH

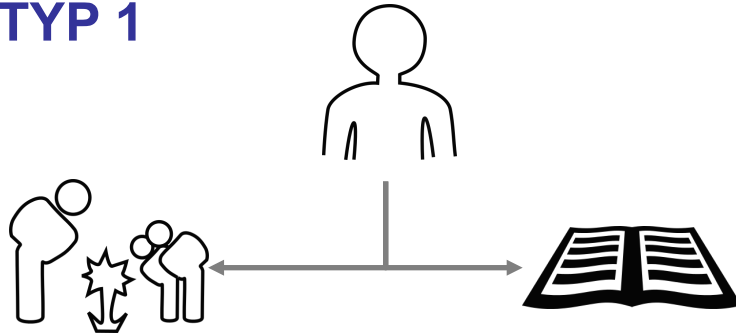
(WS 2016/17)





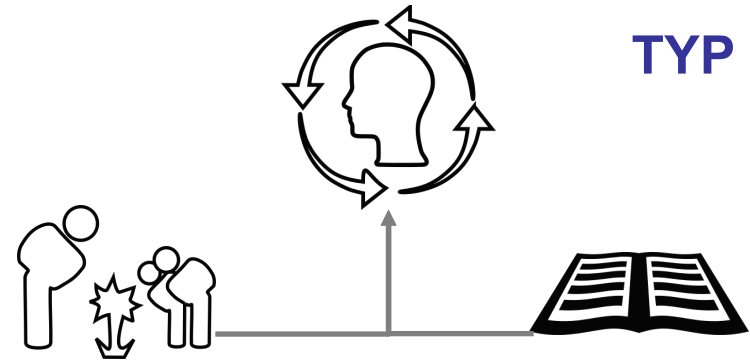
# MOTIVATION DER TEILNEHMER\*INNEN

## TYP 1

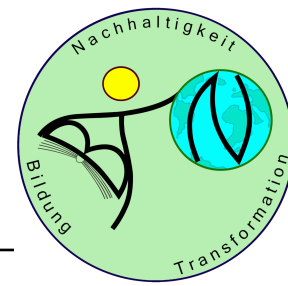


- “Top-Down-Prozess”
- Bildung = Erziehung (handlungsbezogen)
- Bildung *für* nachhaltige Entwicklung

## TYP 2



- “Bottom-Up-Prozess”
- Bildung = Befähigung zu Kritik und Partizipation
- Bildung *als* nachhaltige Entwicklung



# STUDIENVERLAUFSPLAN

**(M1) Transformative Bildung  
für Nachhaltigkeit**  
(2 SWS, Vorlesung/Seminar)

**(M2) Komplexe  
Nachhaltigkeitsprobleme**  
(2 SWS, Vorlesung/Seminar)

**(M3) BNE & Inklusion**  
(2 SWS, Seminar)

**(M4) Ausarbeitung & Erprobung von  
Lehr-Lern-Modulen**  
(4 SWS, Seminar mit Praxisanteil)

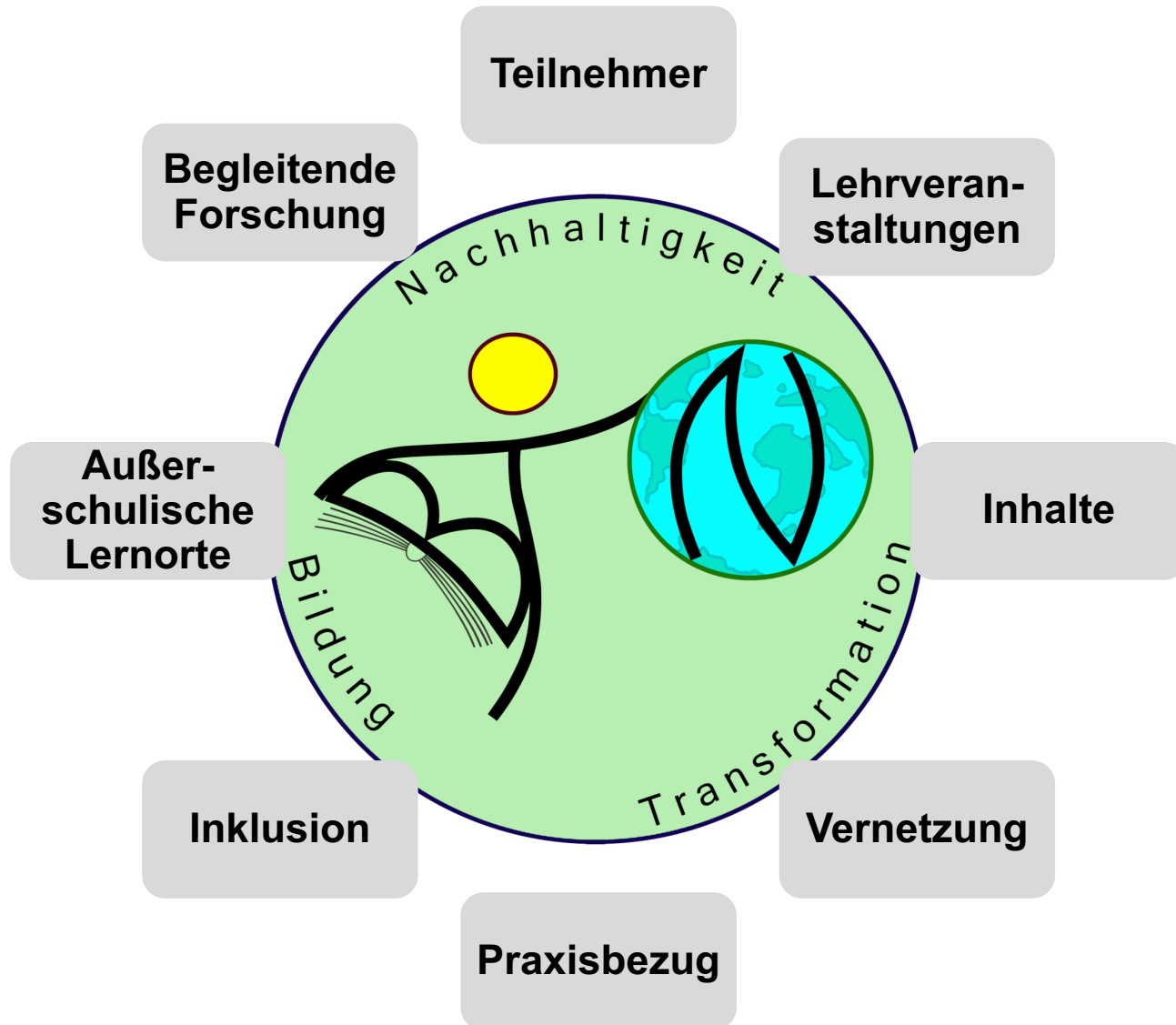
**(M5) Forschung im Kontext  
BNE**  
(2 SWS, Seminar)

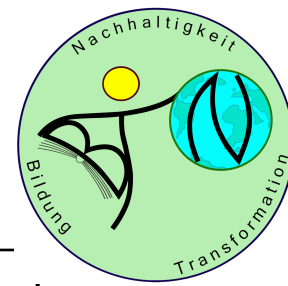
**Abschluss -  
Symposium**



# Innovativer Charakter

---

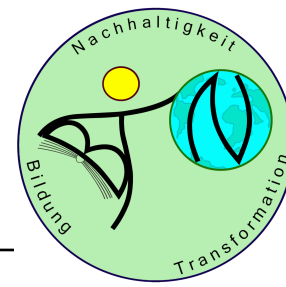




# Innovativer Charakter

---

- **Teilnehmerinnen und Teilnehmer:** Zertifikat richtet sich explizit an Lehramtsstudierende aller Fächer und Schulformen als wichtige Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in der Bildungsarbeit.
- **Lehrveranstaltungen:** Spezifische und neu entwickelte Lehrveranstaltungen, die nur im Rahmen des Zertifikatsstudiums angeboten werden.
- **Inhalte:** Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven (fachdidaktisch, pädagogisch-psychologisch, fachwissenschaftlich) durch Einbeziehung von verschiedenen Expertinnen und Experten.
- **Vernetzung:** Vernetzung angehender Lehrerinnen und Lehrer mit lokalen Akteuren außerschulischer Lernorte, praktizierenden Lehrpersonen und Forschenden zu Themen der BNE/NE sowie mit Schülerinnen und Schülern (lokale Bildungslandschaft).
- **Praxisbezug:** Theoretische Inhalte werden mit konkreten (nachhaltigen) Projekten verknüpft und kritisch hinterfragt.
- **Inklusion:** Inklusion als wichtiges Thema von Anfang an mitdenken (Einbindung sonderpädagogischer und interkultureller Ansätze).
- **Außerschulische Lernorte:** Einbindung außerschulischer Lernorte als Lernorte für nachhaltige Aktivitäten.
- **Begleitforschung:** Evaluation und Reflexion, um die Wirksamkeit des Angebots aufzeigen und die Inhalte laufend optimieren zu können.



# **BEGLEITENDE EVALUATION UND FORSCHUNG**

---

## **Begleitende Evaluation:**

### **Zertifikat BTN**

Wie wird die Qualität der Angebote eingeschätzt?

Wie wirkt sich die Teilnahme auf kognitive und motivationale Zielvariablen aus?

## **Forschungsprojekt I:**

### **Umgang mit Ungewissheit bei der Vermittlung nachhaltigkeitsrelevanter Themen**

Wie gehen Lehramtsstudierende mit Nachhaltigkeitsthemen inhärenter Ungewissheit bei ihrer didaktischen Umsetzung um?

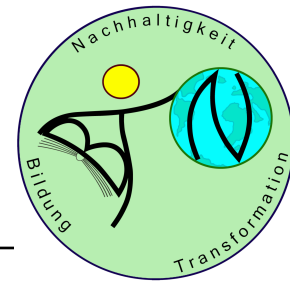
*(Dr. des. Anne-Katrin Holfelder)*

## **Forschungsprojekt II:**

### **Typenbildung in Bezug auf BNE**

Welche (personenbezogenen) Faktoren fördern bei Lehramtsstudierenden die Motivation und das Interesse sich mit BNE auseinanderzusetzen?

*(Philip Weinberger)*



# KOMMUNIKATIONSPLATTFORM



Björn Risch Settings 0 Logout

About Members Forums Pages Collections Journals Share Files

## About | Bildung - Transformation - Nachhaltigkeit

You are a member of this group.

Created: 31 October 2016

Request membership

32 Members 3 Pages 1 Files 1 Folders 1 Forums 2 Topics 3 Posts

Group administrators: Anne-Katrin Holfelder

Leave this group

### Latest forum posts

**Kommunikation von biowissenschaftlichen Ergebnissen** - Karla Blöcher

Hallo zusammen, wir wollten euch nochmal erinnern, dass ihr gerne Gedanken, Kommentare, Fragen...

**Menschenbild BNE** - Niklas Rheinheimer

Die BNE scheint ein Problem beim Menschen entdeckt zu haben. Menschen scheinen nicht nachhaltig z...

**Menschenbild BNE** - Miriam Jungheim

Hallo alle zusammen! wir haben uns ja im Zuge des de Haan Textes auch die Frage nach dem Mensc...

### My groups:

Bildung - Transformation - Nachhaltigkeit

### Online users

(Last 10 minutes)

Björn Risch

Show all online users

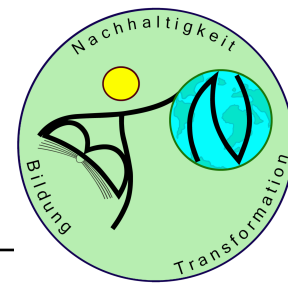
### Links and resources

Mahara Support Group

Userguide

Quick Reference

FAQ

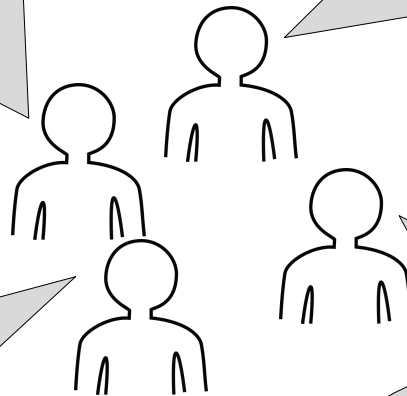


# ZWISCHENEVALUATION

---

*Ich finde es spitze, dass erstmalig so ein Zertifikat für BNE zustande gekommen ist und dass dieses eng mit der späteren schulischen Praxis aufgearbeitet ist.*

*Die Dozenten setzen sich mit sehr viel Engagement für das Zertifikat ein. Die Seminare sind interessant gestaltet.*



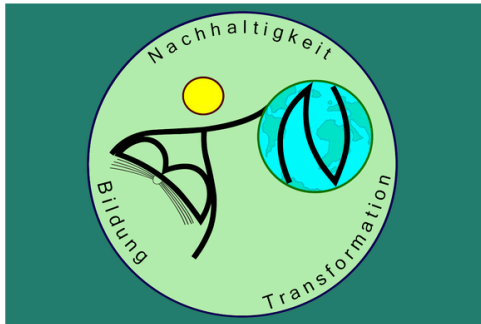
*Leider arten die Diskussionen manchmal etwas aus. Deshalb beteiligt sich auch nicht jeder.*

*Wir bekommen kaum konkrete Hilfestellungen, wie wir den Unterricht nachhaltig gestalten bzw. mit BNE verknüpfen können.*



# HOME PAGE (www.uni-koblenz-landau.de/btn)

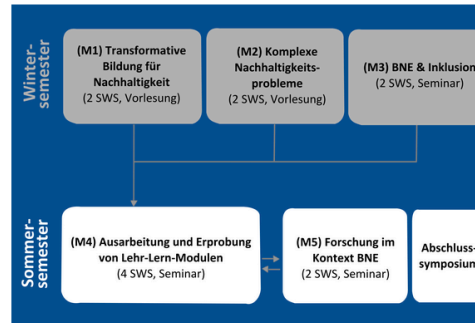
## KONZEPT



Erfahren Sie mehr über Hintergründe, Ideen und Ziele von BTN.

[Konzept](#) >

## MODULE



BTN umfasst fünf Module und kann begleitend zum regulären Studium belegt werden.

[Modulbeschreibungen](#) >

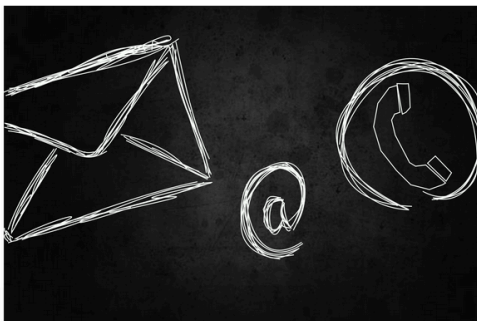
## HINWEISE



Hier finden Sie Hinweise zu Terminen und Fristen. Antworten auf häufig gestellte Fragen und vieles mehr.

[Hinweise](#) >

## KONTAKT



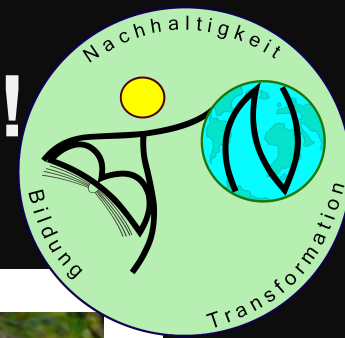
## KOOPERATIONSPARTNER



## DOWNLOADS



# Vielen Dank für die Unterstützung!



**Karla  
Blöcher**



**Anne-Katrin  
Holfelder**



**Philip  
Weinberger**



**Marie  
Schehl**



**Björn  
Risch**

