

Gesundheitliche Betroffenheit

Peers als Multiplikatoren

das dockin' da, wo BNE nicht ist

Basisorientierte Mitnahme aller

Netzwerke

Wertschätzen von Vorhandenem

Von innen heraus verändern

Diversität Werte

Ethik

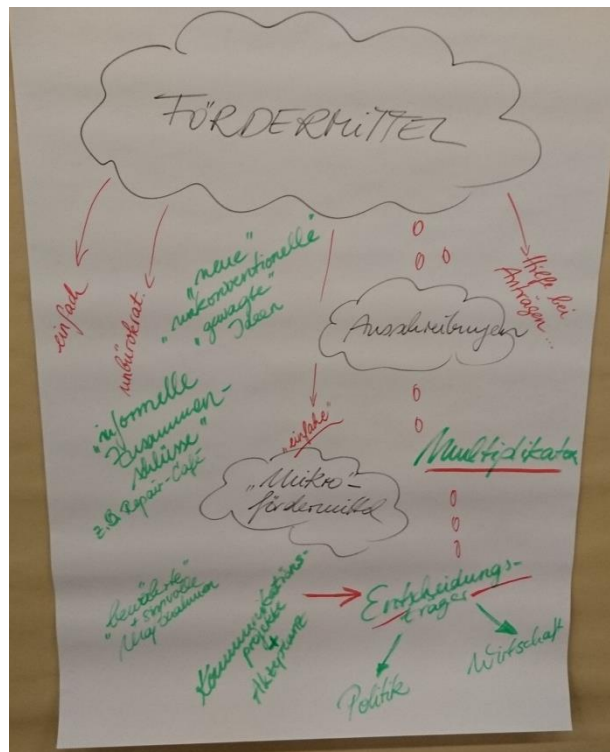
strukturschwache Regionen

zusätzlich einbeziehen

Interkulturalität

insbesondere bei Teil unserer z.B. Blumens Kulturländer

- BNE-Sensibilisierung für Akteure aus Verwaltung - querschnittsorientierung
- Projekte zur Teilnehmer-Ausbildung im Kontext der BNE
 - Transfer + Vernetzung von Leuchtturm-Projekten / Pilotprojekten
 - MigrantInnen-Netzwerke unterstützen
 - unkonventionelle Projekte fördern (z.B. Mikro-Fond-Selbstverwaltung von Jugendlichen / MigrantInnen)
 - Kommunikation-Zielgruppen analysieren und adaptieren
 - 50ers planetary leap planter - Teilzeit - Sharing Economy
 - ↳ Kleiner Projekte / Aktivitäten mehrmännchen
 - ↳ urbanes Gärtnern / Gemüse-Ökonomie / Carrot Kiosk /
 - generationenübergreifende + interkulturelle Voraussetzungen
 - didaktischer Transfer großer Meta-Konzepte für die Bildungspraxis



TREIBER

- ▷ Lernen an positiven Beispielen / Vorbildern
- ▷ Planspiele
- ▷ Theaterpädagogik / künstlerische Zugänge ("Transition Theater")
- ▷ Wettkampf ↔
- ▷ positive Visionen ("Wie will ich leben?")

Pluralismus an Hochschulen innerhalb der VWL:
→ neoklassisches Paradigma aufbrechen; auch Alternative Modelle lehren



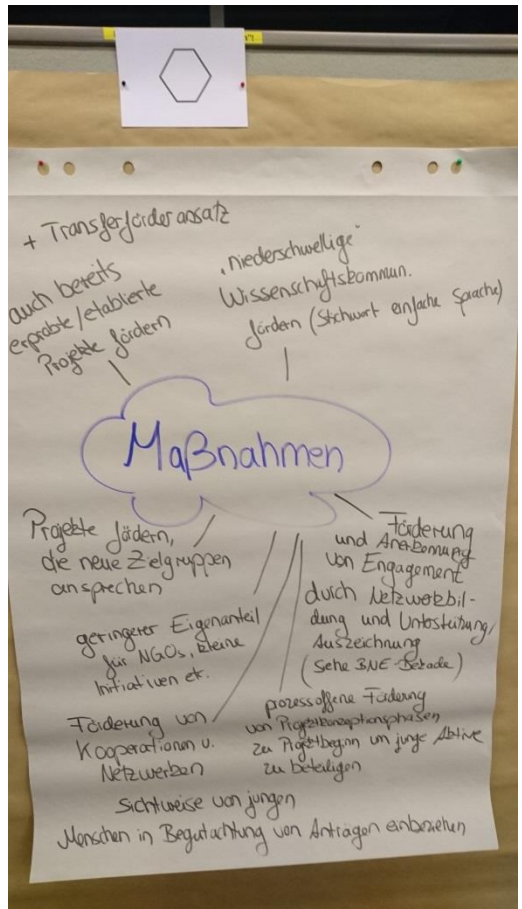
- Nachhaltiges Modell - Dorf
- Prämisse: Balance "Mensch-Natur" / zwischen den Tauschen anstatt "Nachstum + Konsum"
 - ↳ Gebrauch statt Verbrauch
 - von Jugendlichen getragen (→ Partizipation)
 - bedingungsloses Grundeinkommen
 - ⇒ Wissenschaftliche Begleitung / Anwesenheit: WAS FUNKTIONIERT?

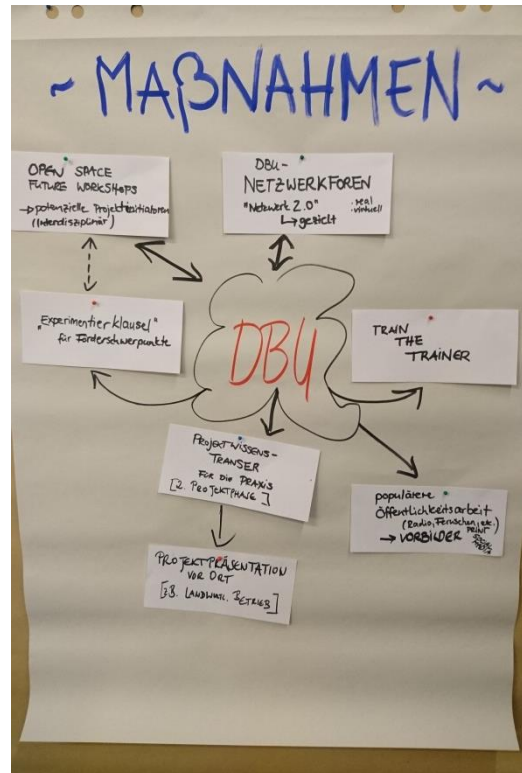
Offenheit für Postwachstumsdiskurs

- nicht nur technologische, sondern auch soziale Innovationen
- ökologisch + sozial

Zentrale Treiber

- engagierte Lehrende / brennende "Persönlichkeiten"
- Verbände (Jugend- + Erwachsenen-)
 - Schülerräte / -firmen
 - Hochschulen / Wissenschaft
 - Fernwekshochschulen
 - Kirchen → ethische Dimension
 - ↳ Freiraum / Freiwilligkeit / Zeit
 - ↳ Rahmenbedingungen durch Politik
 - ↳ Grundförderung statt Projektitis für außerschulische Bildung
 - ↳ Projektitis ist Gefahr und Kennzeichen
 - ↳ Glaubwürdigkeit + Kompetenz
 - ↳ Übertragbarkeit
 - ↳ par to par





- ## Identifikation Treiber * Intrinsisch ○ Methoden
- exemplarisches Lernen
 - * Kompetenz + Bereitschaft von Lehrkräften
 - * persönliche Betroffenheit
 - * Relevanz
 - Methoden zur Persönlichkeitsentwicklung
 - * Vorbilder / gute Beispiele
 - seriöses Gimmis / neue Methoden zur + GeoCaching, Verknüpfung von realer + virtueller Welt
 - Modellprojekte
 - Kunst / kreativer Ausdruck
 - Kommunikation / Narrativ
 - Standort- / Berichterwechsel
- Grenzen:**
- Willigkeit/Bereitschaft zur (eigenen) Veränderung
 - vorgeprägte Wertvorstellungen aus Elternhaus
- Vorschlag: Eigenreflexion in Veranstaltungen thematisieren

3. selber erleben / lösen
empowerment

3. überzeugender Multiplikator

1. Umgang mit Normativität

2. Soziale Diskussionsräume / Gestaltungsspielräume

2. Networking

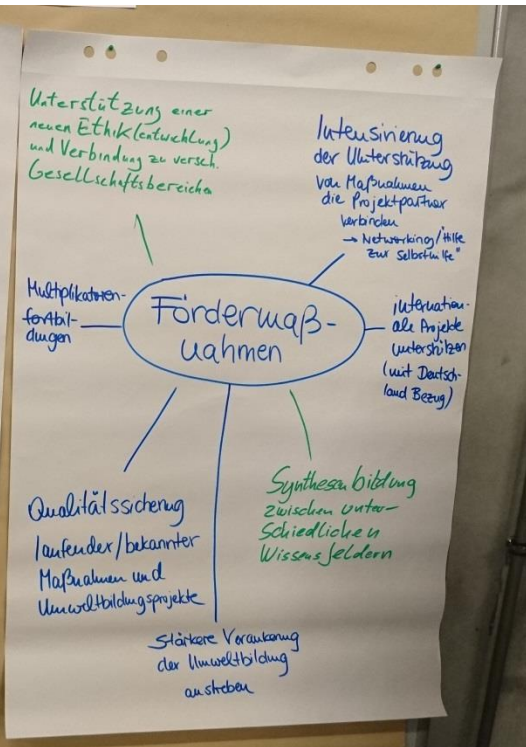
1. Ethik gesucht

zeitliche Beschränkung (Lehrplan, Zeitraum für Lernen)

1 Bildungsimpuls ungenügend

Transformation als Win-Win-Situation - Transformationsverluste

Globale Probleme nicht lösbar von Individuen



WERTE

Personen / Persönlichkeiten

C: Vorbild, Motivation

R: Last auf Einzelnen

Netzwerke

C: Synergien, Komplexität, Nachhaltigkeit

R: Abstimmung

Bedarfe

C: Neue Entwicklungen, Marketing

R: Wer regelt?

Medien

R: Qualität / Reflexion

C: Story, künstliche Bedarfe

Legende: Chancen, Risiken

• mehr Uhr Netzwerken

- Impuls für nachhaltige ENTWICKLUNG
- unbürokratische Förderung vertrauenswürdiger Motivator*innen
 - Kontinuität, nicht nur Anschluss von Innovationen
 - vernetztes, ressortübergreifendes, systemisches Denken + Handeln fördern
 - Ressourcenverteilung anders/neu strukturieren: Fokus auf Bildung
 - Förderung der kommunikativen Kompetenzen der Impulsgeber*innen
 - * mehr Unterstützung beim Aufbau von Netzwerken, kooperatives Handeln